

Referat for møde i LUU-SOSU/AMU

Dato: Fredag den 6. december 2019 kl. 9.00 – 13.00
Sted: Lokale 31, Social & SundhedsSkolen, Herning

Medlemmer/deltagere

Susanne Andersen,	Sektorformand v/FOA Herning + Næstformand (stedfortræder, formandsposten) i LUU-SOSU/AMU
Tanja Nielsen,	Sektorformand v/FOA Holstebro
Vinni Schubert,	Vejleder for sosu-elever på Mellemtoft i Holstebro (FOA Holstebro)
Grethe Madsen,	Næstformand v/ FOA Herning
Hanne Elkær,	Social- og sundhedsassistent på Regionshospitalet Herning, Bestyrelsesmedlem v/ FOA Herning
Søren Landkildehus,	Arbejdsmarkedschef, Arbejdsmarkedsafdelingen v/ Holstebro Kommune
Grete Bækgaard Thomsen,	Centerchef for Sundhed og Omsorg v/Lemvig Kommune
Anne Christmann Ramsgaard,	Sundheds- og ældrechef v/Herning Kommune
Mads Mide Michelsen,	v/ Social & SundhedsSkolen, Herning - deltager v. Punkt 3 (kl. 9.30)
Svend Rask Lykkegaard,	v/ Social & SundhedsSkolen, Herning - deltager v. Punkt 4 og 5
Tilforordnede:	
Rhina Høj Eriksen,	Afdelingsleder af rekruttering og efter-/videreuddannelse v/ Social & SundhedsSkolen, Herning
Inge Dolmer,	Uddannelseschef v/ Social & SundhedsSkolen, Herning
Anette Bach Nielsen,	Afdelingsleder v/ Social & SundhedsSkolen, Herning
Lenette Hylleberg,	v/ Social & SundhedsSkolen, Herning – afd. Holstebro
Afbud:	
Jan Rosenbjerg,	Sekretariatsleder v/ Regionspsykiatrien Vest – Region Midtjylland (+ <i>afbud fra suppleant</i>)
Birgitte E. Jacobsen,	Oversygeplejerske på Neurologisk afdeling på Hospitalsenheden Vest
Kirsten Kammer,	Praktikkoordinator v/ Social & SundhedsSkolen, Herning
Mødeleder:	
Susanne Andersen,	Sektorformand v/FOA Herning + Næstformand (stedfortræder, formandsposten) i LUU-SOSU/AMU
Referat:	
Mette Martinussen,	Administrativmedarbejder v/ Social & SundhedsSkolen, Herning

Punkt 1

Godkendelse af dagsorden og eventuelle tilføjelser

Beslutning:
Ingen bemærkninger.

Punkt 2

Godkendelse af referat fra den 13. september 2019

Der er ikke indkommet bemærkninger til referatet fra den 13. september. Derfor anses referatet for genkendt jf. punkt 6 i forretningsorden.

Punkt 3

Opfølgning – Tema fra Årshjulet: Elevtilfredshedsundersøgelse (ETU) v/ Mads M. – EUD (Punkt udsat fra tidligere)

Sagsfremstilling:

Hvert år laver skolen elevtilfredshedsundersøgelse, som er lovpligtig. Resultaterne fra den sidste undersøgelse ligner resultaterne fra de foregående år. Skolen ligger pænt i midten ved de fleste resultater, og der er ikke tydelige parametre der flytter sig.

Skolen har fokus på elevcentreret ledelse, hvilket betyder, der er fokus på at inddrage eleverne i mange forskellige sammenhænge. De kvalitative data viser meget omkring, hvordan eleverne oplever skolen og det at være elev på social- og sundhedsuddannelserne.

Trivslen blandt de helt unge og de voksne er størst. Lidt mindre blandt de 18-25 årige
Mads Mide Michelsen deltager på møde med et oplæg om resultater fra sidste elevtilfredshedsundersøgelse (ETU)

Resumé:

Følgende to områder uddybes af Mads; 'Læringsmiljø' og 'Skole-praktik' – oplæg medsendes referatet, bilag 3.0

Ud fra oplægget og drøftelserne på mødet konkluderer mødedeltagerne, at der er udviklingspotentiale og bekymringer for områder under 'skole og praktik'. Men fordi undersøgelsen bl.a. er fra 2017, beslutter LUU at viderebringe punkt til LUU-møde i juni 2020.

Bekymringerne handler om de meget lavt scoret emner inden for 'Skole og praktik':

- Jeg kan bruge det, jeg lærer i skolen, i praktikken
- Jeg lærer noget i praktikken – OBS på alderen

Til juni-mødet – 'hvad og hvordan skal LUU gribe besvarelserne og bekymringerne an?'

Opgaver:

- Besvarelser fra MTU 2019 er klar
- Skolen gennemfører fokusgruppeinterview med elever på hovedforløbet i forhold til MTU 2019
- Skolen foretager stikprøver hos arbejdsgivere
- Oplæg om analyse – er der mønstre fx aldersgruppe.

Beslutning:

Punkt til LUU-møde i juni – se overstående.

Punkt 4

Tema fra Årshjulet: Grundforløb 2, social- og sundhedshjælper- og assistent (EUD) v. Svend og Lenette

(punkt 12 fra sidste møde)

Sagsfremstilling:

Der arbejdes løbende på at gøre undervisningen mere praksisnær, samt give eleverne indblik i det fagområde, de ønsker at beskæftige sig med – et tiltag som bl.a. kan være med til at understøtte dette, er praksisforlagt undervisning på grundforløbet.

I efteråret 2019 blev overstående afprøvet af grundforløb 1 og 2 elever på Social & SundhedsSkolen, Herning – afd. Herning. Eleverne var i praksisforlagt undervisning i én uge – dette er gjort i et samarbejde mellem de uddannelsesansvarlige ved kommunerne og skolen. Vinter og primo 2020 vil der blive evalueret på tiltaget og justeres ind, hvor det er nødvendigt.

Allerede nu opleves flere gode erfaringer fra elevernes og undervisernes side, hvilket gør at tiltaget fra januar 2020 også bliver for grundforløbselever på Holstebro afdelingen.

På mødet vil Svend fortælle som resultater fra netop gennemført praksisforlagt undervisning – det bliver i form af elevernes og undervisernes 'gode historier'.

Resumé:

I forhold antal årselever på grundforløb 2, social- og sundhedsassistent- og hjælperuddannelsen ses en stigning fra år 2018 til 2019, og yderligere forventes 2020 at byde på en mindre stigning. Dette er naturligvis positivt og nødvendigt i forhold til kravet om øget dimensionering på hovedforløbet, som gælder fra januar 2020.

Hidtil har Social & SundhedsSkolen, Herning afd. Herning udbudt 4 årlige optag på både grundforløb 2 og hovedforløbet social- og sundhedsassistent og 2 årlige optag på grundforløb 2 og hovedforløbet til social- og sundhedshjælper. Afdeling Holstebro udbyder 2 årlige optag til både grundforløb 2 og hovedforløb for social- og sundhedsassistent- og hjælper.

Skolens ledelse drøfter hvorvidt det er realistisk at udvide til 4 årlige optag i Holstebro på grundforløb 2 og hovedforløb, social- og sundhedsassistent.

Praksisforlagt undervisning (PAU) er blevet et valgfag på grundforløb 1 og 2. I efteråret 2019 har udbuddet dog kun eksisteret på skolen i Herning, men udbuddet udvides til Holstebro afdelingen fra 2020.

Som nævnt i sagsfremstillingen forløber praksisforlagt undervisning over én uge, hvor elever kommer ud i praksis. Skolens undervisere besøger eleverne i praksis, idet det er deres valgfag. Både elever og undervisere har allerede givet mange positive tilbagemeldinger. Desuden er eleverne blevet mere afklaret af deres uddannelsesvalg, de kan se en mening med teorien i undervisningen, og til den fremadrettet undervisning har de konkrete eksempler at referere til. Underviserne har også oplevet stor transfer-værdi.

Eleverne har været i praksisforlagt undervisning i egen hjemkommune, og det har været de uddannelsesansvarlige ved kommunerne, som har fordelt eleverne til praktikstederne. – Der mangler fortsat at evalueres med de uddannelsesansvarlige ved kommunerne, og skolen er allerede klar over praktiske ting/administrative opgaver som bør revurderes.

Udbuddet af valgfag er yderligere udvidet med to fag; 'Naturen som ressource' et meget praksisorienteret fag, hvor målgruppen er borgere i alderen 0-100 år, og faget handler bl.a. om, hvad det er, naturen kan gøre. Det andet valgfag er; 'Kost og motion' som også et meget praksisorienteret fag, her skal eleverne både have øje for egen og borgerens velværd og indebære bl.a. emner som sunde valg og søvn, aldersgruppen er ligeledes 0-100 år.

Punkt 5

Årshjul: Internationalisering - EUD v/ Svend

Sagsfremstilling:

Internationalisering er netop blevet et valgfag på grundforløb 2. Faget består bl.a. i, at eleven selvstændigt forbereder praktikopholdet i givet land og praktiksted. Forberedelsen er alt fra at bestille billetter til at undersøge landets kultur. Praktikopholdet varer op til 3 uger og forløber i samme uge som praktiskforlagt

undervisning. Ved hvert praktiksted må max. 2-3 elever være på samme tid. Det må næves at skolens medarbejdere naturligvis vurderer den enkelte elev inden de sendes afsted.
På mødet vil Svend fortælle oplevelser fra grundforløb 2 elever, der netop har været afsted.

På hovedforløbet har eleverne mulighed for at komme i udenlandsk praktik, i den sidste del af anden praktik. Beslutningen om godkendelse hertil ligger hos ansættende myndighed.

Fremadrettet:

Et par af skolens undervisere har været på Island for at undersøge nye praktikmuligheder. Island er interessant på flere måder og praktikstederne er meget begejstret for at få elever i praktik hos dem.

Derudover arbejder skolen på at få muligheden for at benytte ECVET systemet ved udenlandsk praktik i EU medlemslandene. Der er to formål med ECVET: at fremme livslang læring og at øge mobiliteten mellem medlemslandene i Europa. ECVET systemet bliver brugt som et værktøj til at dokumentere elevudbyttet af udenlandsk praktikforløb. – læs mere:

<https://ufm.dk/uddannelse/anerkendelse-og-dokumentation/dokumentation/ecvet>

Resumé:

At komme i udenlandsk praktik på grundforløb 2 kræver bl.a.; at man som elev laver sine lektier, afleverer sine opgaver, udviser selvstændighed, er aktiv deltagende i undervisningen samt rummer en vis robusthed. – Det er skolens medarbejdere, som vurderer de enkelte elever, medmindre de er ansat – og i så fald inddrages ansættende myndighed.

Fremadrettet er målet at grundforløb 1 elever også får muligheden for at komme i udenlandsk praktik, evt. i mindre grupper. Desuden undersøges muligheder for udenlandsk praktik for eux-elever.

På mødet aftales det at de elever, som har været i udenlandsk praktik samt praksisforlagt undervisning på grundforløbet igen spørges til deres evaluering af opholdet, når de kommer på hovedforløbet. Årsagen hertil er bl.a. for at følge effektoplevelsen, da man ofte er tilbøjelig til at være mere begejstret *lige* efter endt ophold – *Men har udenlandsk praktik/praksisforlagt undervisning en langvarig effekt?*

Som nævnt i sagsfremstillingen undersøges ECVET systemet samt om systemet kan implementeres i SOSU-regi. Dette kvalitetsværktøj kan muligvis erstatte nogle praktikmål, så den pågældende elev ikke skal nå *alle* praktikmål, inden vedkommende kan komme i udenlandsk praktik.

På mødet drøftes placering af udenlandsk praktik og kan konkludere, at der fortsat er et udviklings potentiale herfor. LUU-SOSU forslår at inddrage de uddannelsesansvarlige ved kommunerne og skolens praktikkoordinator (skole-praktikforum).

Punkt 6

Opfølgning – Veje til den gode praktik v/ Rhina og Susanne – EUD/AMU

(Videreførelse af punkt 9 ved sidste møde)

Sagsfremstilling:

Oprindeligt kaldtes pjecen "veje til den gode praktik" – den hedder nu "Veje til den gode uddannelse – skaber sammenhæng mellem skole og praktik"

Som lovet ved sidste møde fremlægges pjecen "Veje til den gode uddannelse" på mødet.

Bilag 6.0: Veje til den gode uddannelse

Resumé:

Arbejdsgruppen, som har arbejdet med 'Veje til den gode uddannelse', har bestået af repræsentanter fra; FOA, elever, uddannelsesansvarlige ved kommunerne og skolens medarbejdere.

Målgruppen for pjecen er både elever på social- og sundhedsassistent- og hjælperuddannelsen.

Generelt udtrykker LUU-SOSU, at pjecen er overskuelig, enkel, letlæselig samt et fint sammenhæng mellem skole og praktik.

Pjecen er vedhæftet, og på mødet udtrykkes kommentar med forslag til ændringer. Rhina retter til i pjecen inden den distribueres.

Beslutning:

'Veje til den gode uddannelse' rettes til og godkendes herefter via. mail – Rhina.

Punkt 7**Orientering fra:****Det faglige udvalg (PASS/EPOS) v. formand**

- LUU-konference i Nyborg den 6. november

Skolen og bestyrelsen v. Inge/Rhina

- Der blev afholdt Regionsmesterskab i SOSU Skills den 3. oktober, elever fra Social & SundhedsSkolen, Herning vandt. Eleverne er ansat ved Regionen og Herning Kommune.
- Foredraget med Bo Heilskov den 8. oktober var godt besøgt – 380 deltagere.
- Den 1. december starter ny afdelingsleder for social- og sundhedsuddannelserne i Herning – Anette Bach Nielsen.
- Kampagnen "Social+Sundhed" kører fra nu og frem til marts 2020. Kampagnen skal få flere ti at tage en social- og sundhedsuddannelse. KL, Danske Regioner, FOA og Danske SOSU-skoler står bag. Kampagnen er finansieret af puljemidler fra Børne- og Undervisningsministeriet.

Resumé:

På konferencen i Nyborg handlede det om prøver på AMU kurser.

Link til materiale fra konferencen - <https://www.epos-amu.dk/Konferencer/Tidligere-konferencer/2019/EPOS-LUU-konference-2019>

- Materialet er også vedlagt som bilag (7.0 – 7.4)

Prøver på AMU-kurser har både fordele og ulemper. Efterspørgsel på at løfte AMU-kurserne samt få dokumentation for opnået kompetencer har eksisteret længe, og dette prøvesystem kan bl.a. være et skridt på vejen.

Der vil naturligvis være kursister, som bliver forskrækket af prøven/-erne. Den enkelte kursist kan søge om dispensation til at fraskrive sig for prøve. Ansøgning herfor skal være velbegrunderet, og kan kun komme fra den enkelte kursist. – ikke alle prøver afholdes via PC.

DM i Skills 2020 afholdes i Bella centret den 16. – 17. januar 2020.

Link til Kampagnen "Social+Sundhed":

<https://www.socialsundhed.dk/>

<http://www.sosuherning.dk/om-skolen/aktuelle-nyheder/kampagne-for-flere-i-social-og-sundhedsfaget/>

<https://www.kl.dk/forsidenyheder/2019/oktober/ny-kampagne-for-flere-i-social-og-sundhedsfaget/>

- Se nederst på siden

Punkt 8**Drøftelse af skolen aktuelle uddannelser og aktiviteter v/Inge og Rhina****SOSU**

- Ny mesterlærerordning – 15 elever påbegynder i 2020

AMU

- SOSU-Afklaringsforløb for ledige, PUTAU. 6 dage med teori og afklaring af kompetencer + 3 dage i praktik. Ca. 40 deltagere. Godt samarbejde med koordinator for de 6 jobcentre.
- Akademimodul "Pædagogik og kommunikation" gennemført med eksamen (9 deltagere).
- Socialpsykiatri og det pædagogiske område efterspørger medicinkurser
- Mulighed for Rotationsforløb

Orientering/Drøftelse:**SOSU:**

Sammen med privat udbyder af hjemmepleje/hjemmehjælp er Social & SundhedsSkolen, Herning – afd. Holstebro ved at organisere uddannelsesforløb for flere medarbejdere i ordningen 'ny mesterlære'. Alle potentielle medarbejdere skal først kompetenceafklares, således det individuelle uddannelsesforløb kan dannes. Målet er at gøre medarbejdere klar til at kunne starte på hovedforløbet til social- og sundhedshjælper, som i øvrigt tages på ordinær vis.

Ny mesterlære er en meget praksisorienteret "uddannelsesvej", og overgangskravene for grundforløb 2 skal naturligvis bestås. Det betyder derfor altså en aftale/metode blot en anden måde at tage grundforløb 2 på – og blive klar til hovedforløbet.

AMU:

I forhold til medicinkurserne, opfordrer mødedeltagerne, at skolens undervisere over for kursisterne understreger, at de efter gennemført kursus har ny viden på området, men *ikke* autorisation til at dosere medicin.

For at kunne udbyde relevante kurser, som praksis behøver, vil det være gavnligt at få input fra kompetente medarbejdere – nævnte drøftes og kommer frem til følgende:

Skolen inviterer til workshop i et par timer, hvor efterspørgslen på kurser drøftes. De inviterede bliver; jobkonsulenter, ledere (evt. chefer) ved kommuner.

- Når dato er fastlagt bedes invitationen sendes ud hurtigst muligt.

Holstebro kommune har sammen med andre kommuner besluttet af videreføre driften fra 'Flaskehals projektet', som netop slutter. Tovholder på social- og sundhedsområdet bliver Holstebro Kommune (Karina Viborg).

Punkt 9**Årshjul: Året der gik – EUD og AMU v/ Inge og Rhina****Sagsfremstilling:**

- LUU har i 2019 arbejdet ud fra et årshjul. På den måde har udvalget tydeliggjort hvornår, der arbejdes med de forskellige mål og opgaver - PASS og EPOS.
- Der er kommet ny bekendtgørelse på EUD-området gældende fra august 2019.
- LUU har haft fokus på rekruttering, fastholdelse, dimensionering, overgangen fra grundforløb 2 til hovedforløbet, efter- og videreuddannelse.
- Kompetencecenteret har i 2019 arbejdet med prøveformer til AMU-kurser. LUU er løbende blevet orienteret.

Er der andre, som har tilføjelser?

Resumé:

Ingen yderligere drøftelse.

Punkt 10**Årshjul: Udbudspolitik – AMU v/ Inge****Sagsfremstilling:**

Lov om arbejdsmarkedsuddannelser beskriver, at udbydere af AMU uddannelser skal have en udbudspolitik. LUU bedes med udgangspunkt i udbudspolitikken for 2019 og komme med forslag til indsatsområder for 2020 inden for social- og sundhedsområdet.

Bilag 10.0: Udbudspolitik 2019

Resumé:

Særlige områder som der bør fokuseres på i 2020:

- Social psykiatrien
- Kompetenceløfte andre faggrupper som arbejder i sosu-faget fx det pædagogiske personale, herunder:
 - Etik
 - Forflytning
 - Regulær pleje
 - Viden om medicin
 - Viden om og bevidstgørelse af, hvor egne kompetencer starter og stopper
- samt det input workshoppen forhåbentlig giver jf. punkt 8

Beslutning

Social & SundhedsSkolen, Herning påtager sig opgaven.

Punkt 11**Årshjul 2020 v/alle****Sagsfremstilling:**

I 2019 har LUU-SOSU/AMU brugt årshjulet som arbejdsredskab, og på den måde sikret at udvalget kommer omkring de faste punkter udvalget er forpligtet til at arbejde med.

I 2020 vil der ikke være noget som hedder "Handlingsplan for øget gennemførelse".

Er der andre temaer/emner, som LUU ser gavnligt at få struktureret og indarbejdet i årshjulet for 2020?

Bilag 11.0: Årshjul LUU SOSU 2020_UDKAST

Resumé:

Der skal naturligvis fortsat være fokus på gennemførelse, der vil blot komme andre fokusemner. Derudover nævner mødedeltagere at arbejdsmarked- og beskæftigelsesområdet bør fylde mere på møderne.

Fremadrettet vurderes relevans for dagsordenspunkterne til de enkelte møder, da det er svært at forudse, hvilke punkter der bliver aktuelle. Desuden ønskes der mere effektive møder, hvorfor mødelængden bliver fra kl. 9.00 – 12.00 (Mette retter til i mødeindkaldelserne)

Arbejdsmarkedschef, Søren stopper i LUU – mødedeltagerne opfordrer til at anden person inden for arbejdsmarked- og beskæftigelsesområdet i stedet kan træde ind i LUU-SOSU, da det er væsentligt med disse kompetencer, viden og indsigt.

Punkt 12**Punkter til næste møde den 6. marts 2020****Resumé:**

- Punkter fra Årshjulet

Punkt 13

Mødedatoer for 2020

I tidsrummet kl. 9.00 – 12.00

Møde 1: den 6. marts

Møde 2: den 12. juni

Møde 3: den 18. september

Møde 4: den 3. december

- I er indkaldt via Outlook

Punkt 14

Besøge simulationslokalet

- Ønsket af LUU

For at få noget ud af at besøge simulationslokalet må man opleve en "scene". Undervisere og elever vil derfor videoptage en "scene", som LUU kan se ved næste møde.

Formand for LUU-SOSU/AMU

Ny formand for LUU-SOSU/AMU er fra januar 2020 Grete Bækgaard Thomsen.

Grete er formand for udvalget resten af perioden (til og med 2022)