

Dagsorden for møde i LUU-SOSU/AMU

Dato: Fredag den 3. december 2021 kl. 9.00 – 12.00
Sted: SOSUMV, Herning
Lokale: 2.12, Døesvej 66, Holstebro

Medlemmer/deltagere

Anne Christmann Ramsgaard	Sundheds- og ældrechef v/Herning Kommune + <i>formand i LUU</i>
Anette Raarup	Regionspsykiatrien Vest – Region Midtjylland (deltager online)
Kim Christensen	Beskæftigelseschef v/ Ringkøbing-Skjern Kommune
Tina Holmgaard	Centerchef for Sundhed og Omsorg v/ Struer Kommune
Vinni Schubert	Vejleder for sosu-elever på Mellemtoft i Holstebro (FOA Holstebro)

Info: Hanne Elkjær udtræder som ordinært medlem af LUU SOSU. I stedet indtræder social og sundhedsassistent Jeanette Pedersen.

Tilforordnede:

Mads Haagensen	Direktør, SOSU MV
Kirsten Kammer	Praktikkoordinator v/ SOSU MV
Line Kusk Andreasen	Efter-videreuddannelse v/ SOSU MV
Anette Bach Nielsen	Afdelingsleder v/ SOSU MV

Afbud:

Grethe Madsen	Næstformand v/ FOA Herning
Jeanette Pedersen	Social- og sundhedsassistent på Regionshospitalet Herning, Bestyrelsesmedlem v/ FOA Herning
Tanja Nielsen	Sektorformand v/FOA Holstebro
Susanne Andersen	Sektorformand v/FOA Herning + <i>Næstformand i LUU</i>
Birgitte E. Jacobsen	Oversygeplejerske på Neurologisk afdeling på Hospitalsenheden Vest
Emma Østergaard Bilberg	Elevrepræsentant
Betina Reinholt Nielsen	Elevrepræsentant
Inge Dolmer	Uddannelseschef v/ SOSU MV

Mødeleder:

Anne Christmann Ramsgaard, Sundheds- og ældrechef v/Herning Kommune + *formand i LUU*

Referent:

Maia Abildskov Jensen SPS-teamtovholder og sekretariatsbetjening, SOSU MV

Vi gør indtryk og sætter aftryk.

Punkt 1

Godkendelse af dagsorden og eventuelle tilføjelser

(5 min)

Beslutning:

Dagsordenen er godkendt. Under eventuelt er tilføjet to punkter: Ta'fat og fravær og coronatest og fravær

Punkt 2

Godkendelse af referat fra den 24. september 2021

Der er ikke indkommet indsigelser. Derved er referatet godkendt og ligger tilgængelig på skolens hjemmeside, klik [her](#)

(Sti: www.sosuherning.dk / om skolen / skolens profil / organisation / LUU SOSU)

Punkt 3

Tema: Godkendelse af LUP for GF+ v/Inge

Sagsfremstilling:

LUP'en er vedhæftet som bilag 3.0.

Det indstilles, at den godkendes.

Resumé:

Punktet overtages af Mads Haagensen, da Inge er syg.

Det er første gang LUP for GF+ er til godkendelse, da det er første gang GF+ udbydes.

Rammerne i LUP'en er ret overordnede, så fokus kan tilpasses elevgruppen.

Beslutning:

LUP'en er godkendt.

Vi gør indtryk og sætter aftryk.

Punkt 4

Tema: Projekt mentorstøtte v/ Dorthe Rasmussen

Sagsfremstilling:

Dorte Rasmussen giver status på det igangsatte arbejde og fortæller om erfaringer fra projekt mentorstøtte, som er et UVM-projekt, hvor lærere følger eleven ud i praktik, og hvor der er fokus på overgangen mellem GF2 og hovedforløb. Projektet afsluttes i 2022, og her kommer der mere viden om projektet har givet resultater.

Resumé:

Formålet med projekt mentorstøtte er at arbejde med at mindske frafald under første praktik og i overgangen mellem GF og HF.

Der har været fokus på at forberede eleverne på den hverdag, de skal have på hovedforløbet. Fokus er på fastholdelse og kvalificering af uddannelsesvalg. Projektet har kørt på de 'skæve' hold i Herning, som har uddannelsesstart i maj og november. Det er typisk mindre hold med en bred vifte af elever.

Der er lavet et idékatalog med aktiviteter.

Nogle af aktiviteterne er:

- Eleverne møder andre hovedforløbs elever
- Eleverne får besøg af ansættende myndighed
- Eleverne møder de undervisere, de skal have på hovedforløbet, som holder en temadag.
- PFU (inkl. anvendelse af logbog og refleksionshjul, som også bruges på hovedforløbet)
- Besøg af FOA
- Besøg fra praksis, hjemmeplejen, med fokus på at tale hjemmeplejen op.

Aktiviteterne prioriteres, fx har besøg fra praksis en høj prioritet.

Forløbet er kørt igennem 3 gange.

Første gang havde meget positive tilbagemeldinger.

Anden gang blev projektet påvirket af coronanedlukning. Derfor kunne der ikke holdes temadag og eleverne kom ikke i PFU.

Tredje gang var igen med positive erfaringer.

Aktiviteterne har bl.a. hjulpet flere til at vælge SSH fremfor SSA, fordi de er blevet mere afklarede om deres uddannelsesvalg.

Vi gør indtryk og sætter aftryk.

Der evalueres på baggrund af erfaringerne. Der kigges bl.a. på fastholdelse, om der er flere, der har været igennem forløbet, der afslutter uddannelsen.

Projektet skal til at afsluttes, så lige nu starter det ikke op på flere hold. Fremadrettet er der ønske om, at aktiviteterne i idékataloget altid tænkes ind på GF2.

Punkt 5

Efter- videreuddannelse, v/Line

Sagsfremstilling:

- Status på AMU-forløb, herunder forløbet *Godt på vej til SOSU - sprog, kultur og fag* som starter 3. januar. Forløbet består af 81 AMU-dage og 40 dage i praktik. DSA fylder 40 af de 81 dage.

Resumé:

AMU-forløb, Godt på vej til SOSU:

Pt. 30 ansøgere fra Herning kommune og 18 fra RKSK. Der er store forhåbninger til at kurset kan levere ind til GF2 og efterfølgende hovedforløb.

Forløbet, der starter 3. januar, slutter i juni, og GF2/GF+ starter i august. Hvad kan man gøre for at fastholde eleverne i den mellemliggende periode? Der er mulighed for adgangskursus for dem, der mangler niveauerne i dansk og matematik. Et sommerferievikariat kunne være muligt, da eleverne allerede tilknyttes et praktiksted som en del af forløbet.

Lige afsluttet psykiatrisk suppleringsuddannelse for sosu-assistenter, og der er allerede tilslutning til modul 2, som er et fag på 10 ECTS fra akademiuddannelsen i sundhedspraksis: Pædagogik og kommunikation. Se bilag 5.1 og 5.2.

I Ikast-Brande kommune er det et kursus om personcentreret omsorg.

Kalenderudbud fastlagt for forår 2022 (vedhæftet referatet som bilag 5.0). Fokus er på, hvad der rører sig ude i praksis, så kurserne er så relevante som muligt.

Vi gør indtryk og sætter aftryk.

Punkt 6

Tema: Rekruttering og fastholdelse: kvalitetsaftalen v/Anne
(fast punkt i 2021)

Sagsfremstilling:

Kvalitetsaftalen er vedhæftet som bilag 6.0: Fælles kvalitetsaftale

Resumé:

Der har været mindre rettelser, så den vedhæftede kvalitetsaftale til dagsordenen er ikke den sidste nye. Den sidste nye udgave er vedhæftet referatet.

Det er en lang proces at arbejde med målene i kvalitetsaftalen, men det er en positiv og en nødvendig proces.

Det er forskelligt hvordan de 6 kommuner arbejder med kvalitetsaftalen. I Herning kommer alle praktiksteder igennem en proces, hvor der arbejdes med målene. Der er positive tilbagemeldinger på arbejdet. Det giver selvfølgelig udfordringer med manglende hænder, men mere struktur har en effekt.

Struer har fokus på, hvad vejledningstid er, og hvordan det prioriteres. Hjemmeplejen er udvidet med en leder mere, som har fået implementeret skemalægning af vejledningstid. Det gør en stor forskel for eleverne.

Sundheds- ældrechefgruppen har besluttet at arbejde med formidlingen af de gode historier, der udspringer af arbejdet med at forbedre kvaliteten af praktikforløbene for eleverne, gennem 6 små film. En fra hver kommune.

Punkt 7

Lærepladsaftalen 2022-2026 v/alle

Sagsfremstilling:

Se vedhæftede bilag om lærepladsaftalen med opfordring til at igangsætte arbejdet med fremtidssikring af kapaciteten for praktik 2 (psykiatri) i social- og sundhedsassistentuddannelsen.

Bilag 7.0: Opfordring til LUU

Bilag 7.1: Lærepladsaftale SOSU 2022 - 2026

Vi gør indtryk og sætter aftryk.

Resumé:

Der skal ses på, hvordan man kan øge kapaciteten af psykiatripraktikken.
LUU's opgave er at afdække, hvad den aktuelle kapacitet er og fremskrive behovet.

I regionspsykiatrien er der lige nu et arbejde med at skaffe flere pladser i socialpsykiatrien. De mangler sundhedsfagligt personale.

Her i området har kommunerne opkøbt alt, hvad de kan af de regionale institutioner. Derfor er det en udfordring, at regionen skal tage en 1/3 af eleverne. Derfor sker det, at elever sendes østpå, fx til Viborg i psykiatripraktik.

På SSA er vi på 51% af dimensioneringen indtil nu i 2021. Derfor er det en udfordring, hvis der allerede nu er flaskehalse i psykiatripraktikken.

Kan det undgås at sende elever til øst, så skal det undgås.

Er der plads i regionen i øst? Der er stadig en del kapacitet i behandlingspsykiatrien i Viborg, men hvordan det vil se ud fremadrettet er usikkert.

Måske skal det undersøges, om vi kan fravige reglen om, at regionen skal tage 1/3 af eleverne i psykiatripraktik, da det er et særligt kendetegn i regionen, at kommunerne har mange af de relevante institutioner.

Der er stigende behov for sundhedsfagligt personale på socialområdet. Så det vil være en god idé at fremhæve, at regionen er særlig ift., hvor elevpladserne i psykiatrien findes.

Beslutning:

Fremgangsmåde:

Skolen bliver tovholder på en proces, hvor kapacitet, særlige kendetegn og problemer kortlægges.

Der skal laves en arbejdsgruppe på tværs af arbejdsgiver, FOA og skole:

En kommunal uddannelseskonsulent fra hver kommune, en FOA-repræsentant, en regional repræsentant og min. en repræsentant fra skolen.

Vi gør indtryk og sætter aftryk.

Punkt 8

Evaluering af SOSU-uddannelserne v/Inge

Sagsfremstilling:

Drøftelse af:

- Rambølls evaluering af SOSU-uddannelserne, lavet for FEVU, se bilag 8.0 og 8.1
- Evaluering af EUX-forløb, se bilag 8.2

Resumé:

Mads overtager dette punkt.

Der er allerede mange initiativer sat i gang, som har rod i nogle af de pointer, der er i evalueringen. Fx mere simulationsundervisning.

Sammenhæng mellem skole og praktik: her er der stor forskel på, hvordan skolerne håndterer det. Det er tydeligt, at det er et sårbart område.

EUX: der er stor opbakning til idéen, men det fylder ikke elevmæssigt så meget på skolerne. SOSU MV har haft nogle af de store eux-hold i Danmark. Der er nogle udfordringer, fx sammenhæng mellem EUX-fagene og EUD-fagene. Det bliver der arbejdet med ved, at skolen har sine egne EUX-undervisere, som eleverne allerede lærer at kende på GF2 EUX, og som kan skabe et tæt samarbejde med underviserne i EUD-fagene.

Struktur er også en udfordring, og der skal tænkes i mere sammenhæng mellem fagene allerede fra GF1, så der ikke er for stort interval mellem, hvornår man har et fag.

Lige nu er der skole ½ år og praktik ½ år, det gør det svært at starte skoleperioder, hvor der skal opfriskes en del faglig viden, før der kan bygges mere på. Det er også svært at omstille sig fra somatisk til psykiatri praktik fra den ene dag til den anden.

Mulig EUX-struktur fremtidigt:

I det halve års skoleperiode, kunne der være 3-4 ugers praktik, hvor eleverne kommer ud i den praktik, hvor de skal være i foråret. Det samme, når de er i praktik: at de kommer ind på skolen og får lidt brush-up på fagene, så de ikke skal have genopfrisket det hele, når skoleperioden starter.

Der arbejdes med at få EUX eleverne mere integreret på skolen og med at skabe mere 'gymnasiekultur'. Fx har der lige været gallafest.

Vi gør indtryk og sætter aftryk.

GF2: forløbet opfattes i høj grad som et afklaringsforløb. Fremadrettet vil der blive differentieret i højere grad, så der kommer en større forskel mellem GF2 rettet mod SSH og SSA. Samtidig er der også ønske om mere fleksibilitet, så flere GF2 forløb giver adgang til social- og sundhedsuddannelser. FEVU er i gang med at kigge på det, og der kommer nyt i starten af det nye år. Der skal dog ikke nødvendigvis laves forskellige klasser for GF2 SSH og SSA. I stedet er der en opgave med mere differentiering af undervisningen.

Punkt 9

Orientering som har relevans for LUU-SOSU (20 min)

Det faglige udvalg (FEVU) v. næstformand

Skolen og bestyrelsen v. Mads og Anette

- Orientering om bestyrelsens tur til Kbh. i september

Orientering fra Elevrådene v. Emma og Betina

Er der andre udvalgsmedlemmer som orienteringspunkt?

Tina Nygaard Hansen overtager fra Jan Rosenberg/Anette Raarup fra næste møde.

OFIR har udarbejdet en analyse: SOSU og Sygeplejerske Analysen 2021 (er vedhæftet referatet som bilag 9.0)

Resumé:

2. – 3. september var der bestyrelsesseminar i KBH, hvor Frederiksberg gymnasium, SOSU H og SEVU blev besøgt. Der var inspiration at hente fra alle tre steder.

Frederiksberg gymnasium er inspireret af højskoletankegangen til at styrke fællesskabet og sammenholdet. Fokus på at arbejde med den elevgruppe, man har, i stedet for den elevgruppe, man ikke kan få fat på.

SEVU: formålet med besøget var at give bestyrelsen en fornemmelse af, hvad det vil sige at være partsstyret, og hvad vi er en del af som erhvervsskole.

SOSU H: Har mange tosprogede og arbejder målrettet med at arbejde med relationer, sprog og mentorer. Der er skabt kontakt mellem DSA-undervisere på SOSUMV og på SOSU H.

Der skal konstitueres ny bestyrelse i foråret.

Vi gør indtryk og sætter aftryk.

Punkt 10

Tema til næste mødet v/ alle

Sagsfremstilling:

På tidligere møde blev det forslået af LUU-medlemmerne på skift holder kort oplæg, som giver anledning til drøftelse/debat i det lokale LUU regi.

Hvilket emne og hvem holder kort oplæg den på næste møde i marts 2022?

Forslag:

- OK21 – forbedringer ind i SOSU v/Susanne og Tanja
- Rotationsprojekt i fx Lemvig (forslag til at LUU-SOSU laver fælles materiale til arbejdsgiver) fx EUV1 – nedsætte en arbejdsgruppe à dette bliver en del af det faste rekrutteringspunkt.
- Uddannelsesstudie-afsnit i Holstebro Kommune, hvor kun vejleder og elever er ansat – status hos Tanja
- Kigge nærmere på i rapport (Karriereveje i Psykiatrien) fra Annette Raarup fra punkt 6 d. 19. marts 2021. – se bilag 7.0 og 7.1 - muligvis en fra forbundet kan holde oplæg i LUU.

Beslutning:

Vinni holder oplæg om simulationsprojektet fra Mellemtøften i Holstebro.

Punkt 11

Punkter til næste møde i marts 2022

Punkter fra årshjulet

Tema for mødet: Behovet for arbejdskraft

- EUD: Ansøgere og optagelse samt frafald
- AMU:

Andre punkter?

- Oplæg om projekt om simulation fra Mellemtøften i Holstebro v/ Vinni (udskudt fra dette til næste møde)

Vi gør indtryk og sætter aftryk.

Beslutning:

- Formandsskifte: Anne er formand frem til første møde i 2022 og derefter skifter formandskabet til FOA.
- Oplæg om projekt om simulation fra Mellemtøften i Holstebro v/ Vinni (udskudt fra dette til næste møde)
- Kim kan byde ind ift. temaet behovet for arbejdskraft. Fokus kunne være: Hvordan kan man tænke i andre baner ift. rekruttering?

Punkt 12

Eventuelt

Resumé:

Ta'fat og fravær:

SOSU MV var i Dagbladet Holstebro i denne uge, da nogle elever i Holstebro er uenige i fraværspolitikken på GF2. Se mail udsendt af Mads Haagensen til LUU d. 30/11-21.

Fraværspolitik for GF2:

- Ved 2 dages fravær inden for de første 14 dage holdes en samtale
- Ved i alt 30 lektioners fravær (å 45 min) skal eleven gå i 'Ta' Fat', som er et ugentligt møde på 1 time tirsdage efter skole (ca. kl. 12-13). På dette møde samles de elever, der har fravær, til snakke om, hvordan det kan undgås i fremtiden. Har eleven uddannelsesaftale, kontaktes arbejdsgiver. Når eleven har haft 10 dages sammenhænge fremmøde, skal eleven ikke længere i 'Ta' Fat'.
- Ved 45 lektioners fravær gentages proceduren. Dertil indkaldes eleven til en forebyggende snak med afdelingslederen.
- Ved 60 lektioners fravær udmeldes elever uden uddannelsesaftale. Elever med uddannelsesaftale indkaldes til helhedsevaluering i samarbejde med arbejdsgiver.

Der er opbakning til at blive ved med at arbejde med en tydelig fraværspolitik.

Skolen vil evaluere på erfaringerne med Ta'fat, og vurdere om der skal laves ændringer i fraværspolitikken.

Vi gør indtryk og sætter aftryk.

Coronatest og fravær:

Må man som elev blive testet i skoletiden uden at få fravær? Lige nu er det sådan, at man kan angive i sin fraværsregistrering, at fraværet er Corona relateret, og så kan der tages hensyn hertil i den samlede fraværsopgørelse.

Ca. hver 5. elev er ikke vaccineret, derfor kan tests fylde en del i skoletiden. Der kommer ikke testcenter på skolen.

Punkt 13

Evaluering af mødet (5 min)

Resumé:

Det har været et godt møde med godt engagement.
Godt med lidt færre punkter på dagsordenen, så der er tid til at gå i dybden.

Vi gør indtryk og sætter aftryk.