

<b>Referat for møde i LUU – SOSU/AMU</b>	
<b>Dato:</b>	Fredag den 22. februar 2019 Kl. 9.00 – 12.30, lokale 31, Social & SundhedsSkolen, Herning
<b>Deltagere:</b>	<p><u>Medlemmer:</u> Lis Bukholt, Herning Kommune, Formand Susanne Andersen, FOA Herning, Næstformand Gitte Kjær Nielsen, Region Midtjylland Tanja Nielsen, FOA Holstebro Hanne Koustrup, FOA Holstebro Grethe Madsen, FOA Herning Hanne Elkær, FOA Herning Søren Landkildehus, Holstebro Kommune Jan Rosenbjerg, Region Midtjylland Vakant, Struer Kommune</p> <p><u>Tilforordnede:</u> Anne Mette Vind, Social &amp; SundhedsSkolen, Herning Kirsten Kammer, Social &amp; SundhedsSkolen, Herning Rhina Høj Eriksen, Social &amp; SundhedsSkolen, Herning</p>
<b>Afbud:</b>	Søren Landkildehus, Holstebro Kommune (suppleant, Lisbeth Munk) Vakant, Struer Kommune Grethe Thing, Social & SundhedsSkolen, Herning
<b>Mødeleder:</b>	Lis Bukholt
<b>Referent:</b>	Mette Martinussen

### Punkt 1

#### Godkendelse af dagsorden og eventuelle tilføjelser

#### Beslutning:

Ingen punkter til eventuelt.  
Dagsorden er godkendt.

## Punkt 2

### Godkendelse af referat fra den 7. december 2019

#### Orientering:

Der er indkommet få sproglige rettelser til referatet. Referatet anses som godkendt, da rettelserne ikke har betydning for beslutningerne.

## Punkt 3

### Drøftelse af skolen aktuelle uddannelser og aktiviteter.

#### SOSU

- Der er startet nye grundforløb 2 hold i slutningen af januar og elevoptaget er steget med ca. 30 elever, i forhold til sidste år. Derved er der startet 3 GF2 sosu hold både i Herning og Holstebro.
- På GF2 sosu er der 13 elever i Herning og 9 elever i Holstebro, der har valgt GF2 sosu EUX.
- På hovedforløbets februar-optag er der startet flere social- og sundhedshjælperelever end aftalt, kommunerne vil netop gerne ansætte flere end aftalt pga. mange gode kandidater.
- På social- og sundhedsassistentuddannelsen er eleverne begyndt at have opgaver med ud i praktikken i forhold til Farmakologi og medicin håndtering. Opgaverne er udviklet ud fra skabelon igennem et udviklingsarbejde fra PASS og Danske SOSU-Skoler. Opgaverne på Social & SundhedsSkolen, Herning, er udviklet i samarbejde med skole og praktik. De først opgaver er kommet ud med holdet, der er startet deres uddannelse i november.

#### AMU

- Social & SundhedsSkolen, Herning har pt. mange kursister pga. et stort kompetenceudviklingsforløb for Ringkøbing-Skjern Kommune, hvor alle social- og sundhedshjælper, social- og sundhedsassistenter er på 5 dages AMU-forløb om psykiatri og misbrug, samt neuropædagogik. Der arbejdes med bestemte metoder på de forskellige forløb. Herudover er der kursusdage for ledere og medarbejdere med mellemlange videregående uddannelser.
- Igennem flaskehalsprojektet hvor SOSU er et indsatsområde er der den 12. november 2018 i Herning startet et 8 ugers forløb for ledige jobparate. På forløbet stoppede 1/3, 1/3 ville have ufaglært arbejde inden for branchen og 1/3 er startet på GF2 sosu.
- Der er startet et identiskforløb i Holstebro den 21. januar 2019. Flere kursister er allerede sprunget på GF2 sosu.
- Der planlægges flere forløb i samarbejde med kommunernes jobcentre, hvor projektleder er forankret i Ikast-Brande Kommune.
- Prøver på AMU: I forbindelse med trepartsaftalen skal der fra 1. januar 2020 være prøver på alle AMU uddannelser. EPOS er i gang med arbejdet omkring prøver på 116 AMU uddannelser, hvortil landets SOSU-Skoler samarbejder herom.
- Social & SundhedsSkolen, Herning skal inden 28. februar give input til RAR omkring, hvilke AMU-kurser der ønskes at komme på den regionale positivliste.

#### Orientering/Drøftelse:

Der ses en stigning i antal ansøgere til grundforløb 2 og flere end hidtil søger social- og sundhedshjælperretningen. Dette glæder kommunerne, da de forventer at øge dimensioneringen til både social- og sundhedshjælper- og assistenter.

Ved ansættelsessamtaler til social- og sundhedsassistentuddannelsen tilbyder ansættende myndighed fortsat nogle elever uddannelseskontrakt til social- og sundhedshjælperuddannelsen i stedet for.

Herning Kommune og Social & SundhedsSkolen, Herning har netop været i dialog om fastholdelsesindsats for færdige grundforløb 2 elever, der ikke har fået uddannelseskontrakt for hovedforløbet. Flere af disse elever er tilbudt virksomhedspraktik mv. i den periode, der er indtil næste hovedforløbsoptag. Eleverne kan i ansættelsen via egen arbejdsindsats vise, at de er klar til hovedforløbet og sandsynligvis tilbydes de egnede elever uddannelseskontrakt for hovedforløbet. – Denne fastholdelsesindsats er LUU-SOSU interesseret i at udbrede.

Indholdet på kursusforløbet 'Flaskehalsprojektet' er basisviden om social- og sundhedsfagene, it-kundskaber, kropssprog, kropsbevidsthed samt fysisk aktivitet.

Nuværende kører dette kursusforløb på skolens afdeling i Holstebro. Når kursisterne er færdige, vil der være en periode indtil grundforløb 2 starter. Der er derfor dialog med kommunerne om virksomhedspraktik, vikariater mv. i den mellemliggende periode. Alle parter må forberede personalet i praksis på at være imødekommende overfor forskellige praktikanter med øje for god rekruttering.

'Flaskehalsprojektet' har været en succes. Derfor ønsker LUU-SOSU at erfaringer og tanker bag konceptet bruges til videreudvikling – *punkt til næste LUU-SOSU møde.*

PASS har meldt ud i deres udviklingsredegørelse, at i løbet af 2019 kommer der ny bekendtgørelse, som bl.a. betyder at udvalgte/relevante AMU-kurser kan give godskrivning for dele af social- og sundhedsuddannelserne.

RAR står for De Regionale Arbejdsmarkedsråd - Der kan læses mere om den regionale positivliste [her](#) Det er hensigten at LUU-SOSU kan indgive ønsker om kursusudbud til den omtalte positivliste. Mødedeltagerne drøfter aktuelle emner:

- Afklaringsforløb med ledige østeuropæer som målgruppe er under udvikling. Formålet skal være at kursisterne 'snuser' til SOSU-faget samt får sprogundervisning. Forløbet er tænkt som et 9 ugers forløb, og som vil ligge steppet *før* 'Klar til sosu'. – Der er forslag til at henvende sig til landbrugsforeninger, landmænd samt fagforeningen, 3F.

#### Punkt 4

##### Opfølgning fra sidste møde den 7. december 2018

- Kort status fra arbejdsgruppen vedr. 'Veje til den gode praktik'
- Kort status fra arbejdsgruppen omk. Internationalisering  
Arbejdsrapport med overblik over opgavefordeling mellem arbejdsgiver, skole og elev mv. Bilag vedlægges – blev fremlagt på skole-praktikforum i januar 2019

##### Orientering:

Indholdsdelen i 'Veje til den gode praktik' er nu beskrevet i hovedpunkter. Det videre arbejde er nu den digitale del, hertil får gruppen hjælp mediografikerelever på Herningsholm Erhvervsskole. Det betyder, at det færdige produkt både bliver en digital løsning og en fysisk folder. Der forventes en mindre udgift til Mediografiker afdelingen på Herningsholm Erhvervsskole. Der vil være mulighed for, at der vil kunne komme "arbejdsgiver"-logo på produkterne.

Internationalisering har været på dagsordenen ved skole-praktikforum. Der er udarbejdet et arbejdsdokument som danner overblik over fordeling af opgaver og ansvar (elev, ansættende myndighed og skolen). Arbejdsdokumentet er både i forhold til elever, der skal i praktik i udlandet samt organisering af udenlandske studerende, når de kommer hertil. – Sendes med referatet.

## Punkt 5

### Tema fra årshjulet: Behovet for arbejdskraft

#### Sagsfremstilling:

Der har den sidste tid været stor fokus på behovet for arbejdskraft til sundhedsvæsenet. Herunder en rapport udarbejdet af COWI for KKR. Rapporten handler om behovet for uddannede inden for velfærdsområdet i Region Midt. Behovet for arbejdskraft viser sig også gennem en ny dimensioneringsaftale omkring øgning af social- og sundhedshjælpere med 36% og en øgning af social- og sundhedsassistentelever på 28%.

Det øgede behov for arbejdskraft kræver øget rekruttering til uddannelserne, samt fastholdelse af elever. Dette er en fælles opgave for kommuner, region, social og skoler, faglige organisationer, private arbejdsgivere, det regionale arbejdsråd mm.

*Hvad ser LUU som fokusområder?*

Bilag 1: Rapport om behovet for velfærdssuddannede i Region Midt

Bilag 2: Ny aftale omkring dimensionering 2020-2021

Bilag 3: Flere hænder i ældre- og sundhedssektoren

Bilag 4: Frafaldsanalyse SOSU Region Midt

#### Drøftelse:

Mødedeltagerne drøfter bilagene med øje for aktuelle tendenser, hertil kan nævnes:

Den nye dimensioneringsaftale med øget antal social- og sundhedsassistenter- og hjælpere kan være bekymrende i forhold til at have nok færdige grundforløb 2 elever. Skolen er opmærksom på udfordringen og arbejder med rekruttering til grundforløbet. Derudover må det være forventeligt at regionen finder tilsvarende flere praktikpladser. - Selvom det fra januar 2020 bliver kommunerne, der udelukkende skal ansætte elever, er regionen naturligvis fortsat forpligtet til at stille praktikpladser til rådighed.

- Det må dog nævnes at øget dimensionering på området naturligvis er et positivt tiltag.

KL har udarbejdet handleplan for øget rekruttering i kommunerne 'Flere hænder i ældre- og sundhedssektoren' – bilag 3. Handleplanen er et svar på nogle af de centrale spørgsmål, der trænger sig på. Fx hvordan øger vi antallet af elever og sikrer, at flere gennemfører uddannelsen? Hvordan sikrer vi, at vi bruger tiden på det rigtige, og at de ansatte bliver endnu bedre til det, de gør? Hvordan bevarer vi et attraktivt arbejdsmarked, hvor medarbejderne ser karriereveje og udvikling i kompetencer? Bilaget har relevant indlæg for alle parter og lægger op til tværgående samarbejde.

På mødet drøftes det kort, hvordan alle partner kan gøre praktikvejlederrollen/opgaven mere attraktiv, samt hvordan opgaven kan kvalificeres. Faktorer som har indflydelse på opgaven/rollen er bl.a.: rammerne for at være praktikvejleder, at være praktikvejleder 50/50 eller på fuldtid, strukturen omkring praktikvejlederopgaven – også er det vigtigt at italesætte vejledningen som en kerneopgave.

Som følge af bilag 3 efterspørger LUU-SOSU muligheden for satellit-uddannelse i fx Ringkøbing-Skjern eller de nordlige kommuner hvor der er langt til Hostebro/Herning. Selvom det er prøvet tidligere bør efterspørgslen undersøges eller tænke i andre muligheder fx transport (flere busser er efterhånden afskaffet), samarbejde med andre skoler i områderne. – Der kan muligvis være midler at søge (Midler til uddannelser).

I forhold til bilag 4 kan det nævnes at Social & SundhedsSkolen, Herning har endnu mere fokus på at undersøge årsag til frafaldet. Desuden er der lavet struktur for samtaler (kontaktlærer og elev) på grundforløbet, som skal forebygge at grundforløbselever bliver frafaldstruet. Derudover udvikles der som tidligere nævnt på, at finde praktikpladser til elever, som ikke får uddannelseskontrakt efter endt grundforløb 2.

Social- og sundhedsuddannelserne rummer en bred målgruppe, og hver 'gruppering' skal tackles forskelligt med hensyn til fastholdelse. Derfor kræves der forskellige handle modeller med fokus på hver enkel 'gruppe' – *LUU-SOSU beslutter at viderebringe opgaven til skole-praktikforum, som har bedre forudsætninger for at udvikle handleplaner, da de er tættere på praksis.*

## Punkt 6

### Orientering fra:

Det faglige udvalg (PASS) v. formanden

Formanden/næstformanden

- Der er sendt en invitation ud fra UVM, omkring en temadag der omhandler sammenhængende uddannelsesforløb, hvor LUU repræsentanter er inviteret. – bilag 5: Program til temadag sosu. udd

Skolen (Bestyrelsen)

- AMU uddannelserne er sendt i udbud. Social & SundhedsSkolen, Herning søger de uddannelser skolen nuværende har. Ansøgningen omkring udbud skal være sendt senest den 18. marts.

Fra 2019 kan alle byde ind på AMU aktiviteter. Social & SundhedsSkolen, Herning samarbejder med andre SOSU-Skoler både i forhold til udbud og undervisning. Det skal bl.a. betyde at "aflyste kurser" laves om til en kombination af fjernundervisning og almindelig klasseundervisning.

Skolen har søgt om AMU kurser vedrørende social- og sundhedsuddannelserne, da det skolens spidskompetencer.

## Punkt 7

### Drøftelse af input til udviklingsredegørelse

Sagsfremstilling:

PASS skal hvert år indsende en udviklingsredegørelse til Undervisningsministeriet.

Udviklingsredegørelsen indeholder en kort beskrivelse af udviklingen på uddannelsens område.

Redegørelsen indeholder også en overordnet beskrivelse af, hvad PASS agter at ændre ved uddannelsen i det kommende år.

PASS beder hvert år de lokale uddannelsesudvalg om at bidrage med deres iagttagelser af uddannelsens situation og beskrive evt. behov for ændringer.

Bilag 6: Skabelon til udviklingsredegørelse sosu hjælper 2019

Bilag 7: Skabelon til udviklingsredegørelse sosu assistent 2019

### Drøftelse:

PASS har forhånds udfyldt skemaet og der er ikke yderligere kommentar.

## Punkt 8

### Punkter til næste møde den 7. juni

**Tema fra årshjulet:** Kvalitet og udvikling

EUD:

- Udviklingsredegørelse til PASS
- Handlingsplan for øget gennemførelse
- Elevtilfredshedsundersøgelse

AMU:

- Behovsindmelding til EPOS

- Katalog og udbud
- Kvalitetsmål (herunder tilfredshedsundersøgelse)
  
- Nærmere præsentation af 'Flaskehals projektet' med henblik på at videreudvikling
- Præsentation af 'Veje til den gode praktik', herunder drøftelse af hvad er den gode praktik – kvalitet i et praktiksted

Næstformanden tiltræder som formand for LUU-SOSU i en periode. Så snart de vakante LUU-repræsentanter er udpeget til LUU-SOSU (kommunale repræsentanter) udpeges ny formand for LUU-SOSU. Den udpegede formand vil være formand i den resterende periode – indtil 2022.

## **Punkt 9**

### **Evt.**

Både Lis og udvalget takker for godt samarbejde.

### **Mødedatoer 2019**

Den 22. februar kl. 9.00 – 12.30

Den 7. juni kl. 9.00 – 12.30

Den 13. september kl. 9.00 - 12.30

Den 6. december kl. 9.00 - 13.00