

## Referat for møde i LUU-SOSU/AMU

Dato: Fredag den 13. september 2019 kl. 9.00 – 12.30

Sted: Lokale 31, Social & SundhedsSkolen, Herning

### Medlemmer:

Susanne Andersen,	Sektorformand v/FOA Herning + Næstformand (stedfortræder, formandsposten) i LUU-SOSU/AMU
Tanja Nielsen,	Sektorformand v/FOA Holstebro
Vinni Schubert,	Vejleder for sosu-elever på Mellemtoft i Holstebro (FOA Holstebro)
Grethe Madsen,	Næstformand v/ FOA Herning
Hanne Elkær,	Social- og sundhedsassistent på Regionshospitalet Herning, Bestyrelsesmedlem v/ FOA Herning
Søren Landkildehus,	Arbejdsmarkedschef, Arbejdsmarkedsafdelingen v/ Holstebro Kommune
Jan Rosenbjerg,	Sekretariatsleder v/ Regionspsykiatrien Vest – Region Midtjylland
Birgitte E. Jacobsen,	Oversygeplejerske på Neurologisk afdeling på Hospitalsenheden Vest
Grete Bækgaard Thomsen,	Centerchef for Sundhed og Omsorg v/Lemvig Kommune
Anne Christmann Ramsgaard,	Sundheds- og ældrechef v/Herning Kommune

Mads Mide Michelsen v/ Social & SundhedsSkolen, Herning - deltager v. Punkt 8

### Tilforordnede:

Kirsten Kammer,	Praktikkoordinator v/ Social & SundhedsSkolen, Herning
Rhina Høj Eriksen,	Leder af kompetencecentret v/ Social & SundhedsSkolen, Herning
Grethe Thing,	Afdelingsleder v/ Social & SundhedsSkolen, Herning

### Afbud:

Anne Christmann Ramsgaard, Sundheds- og ældrechef v/Herning Kommune (samt afbud fra suppleant: Gitte Rasmussen)

### Mødeleder:

Susanne Andersen,	Sektorformand v/FOA Herning + Næstformand (stedfortræder, formandsposten) i LUU-SOSU/AMU
-------------------	--

### Referat:

Pia Merete Hansen, Administrativmedarbejder v/ Social & SundhedsSkolen, Herning

## Punkt 1

### Godkendelse af dagsorden og eventuelle tilføjelser

**Beslutning:** Dagsordenen er godkendt

## Punkt 2

### Godkendelse af referat fra den 7. juni 2019

**Beslutning:**

Referatet er godkendt.

Referaterne ønskes modtaget hurtigst muligt, dog senest efter 4 uger

Måske god ide at invitere PASS ind til et oplæg. Susanne Andersen kontakter PASS.

Forretningsordenen og årshjulet ligger på skolens hjemmeside:

<http://www.sosuherning.dk/om-skolen/skolens-profil/organisation/lokale-uddannelsesudvalg/luu-sosu/>

## Punkt 3

### Orientering fra:

#### Det faglige udvalg (PASS) v. formand

- Orientering fra PASS dialogmøde den 20. august i Odense
  - Bilag 3.0\_ Oplæg dialogmøde med LUU 2019
  - Bilag 3.1\_ brev-til-praktikken
  - Bilag 3.2\_ logbogsopgave-gf2-for-praktikbesoeg
  - Bilag 3.3\_ Virksomhedsforlagt undervisning VFU - Elever på praktikbesøg dialogmøde

#### Skolen og bestyrelsen v. Rhina

- Strategidag om rekruttering og fastholdelse af SOSU-elever, afholdt den 23. august på Social & SundhedsSkolen, Herning med deltagelse af de 6 optag-kommuner
- Skolen inviterer til foredrag med Psykolog, Bo Heilskov – tema: konflikthåndtering, den 8. oktober kl. 12.30 – 16.00: <http://www.sosuherning.dk/om-skolen/aktuelle-nyheder/810-foredrag-med-psykolog-bo-heilskov-elv%C3%A9n/>
- Regionsmesterskaber i SOSU SKILLS afholdes på skolen d. 3.10.19
- Organisationsændringer og ansættelse af ny uddannelseschef pr. 1.10.19
- På skolen arbejdes der med en ny sundhedspolitik, som udarbejdes med input fra såvel elever som skolens personaler. Fokus på inddragelse af elever i flere sammenhænge. Øge fællesskabet på tværs af hold og uddannelser.

### Resumé:

Formanden refererede fra dialogmøde m. PASS: Der henvises til de, med dagsordenen udsendte filer. Oplæg fra SOSU-Esbjerg om virksomhedsforlagt undervisning på GF2. Et af målene er, at eleverne kommer ud til samme praktiksted under 1. praktik i hovedforløbet, for at øge genkendeligheden og mindske frafaldet. Eleverne sendes ud i VFU med beskrevne opgaver og logbogsøvelser.

### Skolen og bestyrelsen.

Strategidag: Ud fra et fælles ønske fra de 6 kommuners ældrechefer blev der d. 23.8.19 afviklet en fælles strategidag omkring Rekruttering og fastholdelse af SOSU-elever. Hver kommune havde indbudt 3-4 deltagere på dagen. Der blev arbejdet med hvad der allerede fungerer godt i forhold til rekruttering og/eller fastholdelse. 10 elever var inviteret til at fortælle om deres oplevelser af deres uddannelse i skole og

praktik. I grupper blev der lavet forslag til det videre fælles grundlag for en strategi. Der fremkom tydelige ønsker om en mere fælles ramme/standard for praktikvejledning og styrkelse af elevernes læringsmiljø. Der nedsættes en styregruppe og en arbejdsgruppe, til det videre arbejde. Det forventes at den fælles strategi for kommunerne kan træde i kraft fra 2020

**Kommentarer på mødet:** Der fremsættes ønske fra FOA til, at de bliver sparringspartner i projektet. Jobcentre ønsker at komme i spil og blive inddraget af såvel kommunernes ældre-/sundhedsområde ved rekruttering af elever.

Hver kommune har sin egen strategi, så det kunne være et observationspunkt.

Det er vigtigt at gøre det rigtigt fra starten – at samle de "rigtige" folk fra starten.

Ny uddannelseschef på skolen pr. 1.10.19 – Inge Dolmer, som fremover vil deltage på LUU.

Der er en ny højskoletænkning på Sosu Herning. Bredere fokus på almen dannelse, demokrati og fællesskab

Skolens nye Sundhedspolitik er snart klar. Den er lavet i et samarbejde mellem skolen, elever og medarbejdere.

**Rygepolitik: skolen er en del af en kontrolgruppe for erhvervsskolerne og må derfor ikke ændre på reglerne nu. Der opsamles og analyseres på andres erfaringer. Skolen forventes at være røgfri fra 2020.**

#### Punkt 4

##### Drøftelse af skolen aktuelle uddannelser og aktiviteter v/Grethe og Rhina

###### SOSU

- Optag på grundforløb 2 med 89 elever i Holstebro og 73 elever i Herning på ssh og ass. Et større optag end forventet.
- Praktik på GF1 og GF2 i efteråret. Ny model forsøges i Herning og Holstebro, som giver mulighed for praktik i både ind- og udland.
- Nye uddannelsesordninger trådte i kraft pr. 1.8.19 – se mere under punkt 6.

###### AMU

- Lige før sommerferien sluttede "introduktion til SOSU" 9 ugers forløb for ledige med kombination af brancherelaterede emner og dansk som andetsprog. Forløbet var især rettet mod ledige fra Østeuropa med manglende dansk-kompetencer. Godt forløb som gav interesse for branchen.
- 2 ugers afklaringsforløb med brancherelaterede emner og 3 dages praktik i efteråret. Der forventes et hold i både Holstebro og i Herning.
- Der er efterspørgsel på bl.a. medicinkurser fra institutioner inden for social og psykiatri området. Det er såvel temadage som flere dages forløb. Der udbydes kurser i samarbejde med FOA.
- Udbuddet af åbne kurser til forårskataloget tilrettelægges i løbet af september
- Workshop 2.0 i samarbejde med RAR (Regionale Arbejdsmarkeds Råd) og de 7 kommuner i Business Region MidtVest d. 23.10.19 i MCH.

##### Orientering/Drøftelse:

Praksisforlagt undervisning på GF1 og GF2:

GF2-elever skal fremover i praksisforlagt undervisning. I dette efterår er fordelingen med elever fra Holstebro afd., uge 39 og fra Herning afd. kommer GF2-elever i Praksisforlagt undervisning i uge 43. Alle 6 kommuner modtager elever.

Informationsbrevene vedhæftes referatet, til orientering.

Nogle GF2-elever får mulighed for udlandspraktik, og kommer så ikke i lokal praktiskforlagt undervisning. Det er rammesat til 2 ugers praktik, hvor kriterier skal opfyldes.

GF1 får snusepraktik både pæd.- og sosu-retning. Der kommer besøg fra skolen i praktikugen, på både GF1 og GF2.

Opsamling sker efterfølgende på skolen.

I introduktionsbrevet står der, hvad der kan være af opgaver i praktikperioden.

Uddannelseskonsulenterne er bindeled mellem skolen og praktikstederne. Det er vigtigt, at det er beskrevet for eleven, hvilke opgaver der skal snuses til i forløbet. Der ligger et stort ansvar hos de praktikansvarlige og de lokale ledere, i forhold til den forventede succes.

**AMU:** Der er, med succes, afholdt "Klar til SOSU" og "Intro til sosu" i foråret 2019. Der er et ønske om en klar strategi for, at styrke jobmulighederne efterfølgende. Der fremkommer forslag om at tænke praktikforløb ind i forløbet eller i forlængelse. Hvordan udnyttes de nye kompetencer? Jobcentrene gjorde et stort stykke arbejde. Inddrag evt. dem der ansætter ferieafløserne. Søren Langkildehus foreslår at der tages kontakt til Sprogskolen/Lær Dansk, hvis der ønskes nye forløb for 2-sprogede. KIT indvandrere kvinder introduceres til sosu-faget af jobcenter Holstebro.

Medicinkurser: Region Midt, Social og Psykiatri kræver et AMU til de nyansatte social og sundhedsassistenter. Der drøftes hvilket behov der er for kompetenceudvikling af f.eks. nyuddannede sosu ass. Jan Rosenbjerg undersøger nærmere og orienterer på næste møde. Opfordring til deltagelse på SOSU Workshop d. 23.10.19 på MCH

## Punkt 5

### **Optag på social- og sundhedshjælperuddannelsen og social- og sundhedsassistentuddannelsen 2020 inkl. den forhøjede dimensionering v/Rhina og Grethe**

#### **Sagsfremstilling:**

Fra januar 2020 stiger dimensioneringen på social og sundhedsuddannelserne med ca. 30% og al ansættelse af elever overgår til kommunerne. Dette betyder, at skolen i tæt samarbejde med uddannelseskonsulenterne fra både kommuner og HEV (Hospitalsenheden Vest, Region Midt) har været i gang med at se på de fremtidige optag, ud fra hvilke muligheder og udfordringer, det giver i forhold til flow/antal i såvel skole- som praktikperioder.

#### **Orientering:**

Der fortsættes med 4 optag i 2020 på social og sundhedsassistent uddannelsen. Det er aftalt med de kommunale og regionale uddannelseskonsulenter at mødes igen i december 19, om optag i 2021, da der formentlig er kommet afklaring omkring praktikpladsfordeling på Gødstrup Sygehus. En af udfordringerne er overlap i praktikforløbene f.eks. i psykiatri-praktikken. Det er aftalt at der for optag, der starter i 2020 indsættes 2 ugers erhvervsrettet påbygning i 2 uger i starten af psykiatripraktikken? Det kan blive en stor udfordring for regionen 30% flere praktikpladser i forhold til geografi FOA: udtryk for en bekymring omkring, at elever i praktik bliver på bekostning af fast personale. Der skal evalueres på udfordringerne ved de større optag i fremtiden. Fra 2020 4 optag både i Herning og Holstebro.

## Punkt 6

### **Godkendelser af nye Lokale Undervisningsplaner (LUP) for sosu-uddannelserne v/ Grethe**

#### **Sagsfremstilling:**

#### **Der er kommet nye bekendtgørelser og uddannelsesordninger for begge social- og sundhedsuddannelser:**

Bekendtgørelse nr. 507 om erhvervsuddannelse af 07.05.19, Bekendtgørelse nr. 387 om erhvervsuddannelse til social og sundhedshjælper af 09.04.2019. Bekendtgørelse nr. 407 om erhvervsuddannelse til social og sundhedsassistent af 10.04.19, Bekendtgørelse nr. 567 om grundfag, erhvervsfag og erhvervsrettet andetsprogsdansk i erhvervsuddannelserne af 03.05.19. Uddannelsesordning for Social- og sundhedsassistentuddannelsen af 01.08.19. Uddannelsesordning for Social- og sundhedshjælperuddannelsen af 01.08.19.

#### **Ændringer af tidligere omfatter følgende:**

- Nedlæggelse af talentspor, og dermed nye retningslinjer for talentudvikling.
- Nyt certifikatfag 'Generhvervelse af førstehjælp på erhvervsuddannelserne' på 0,2 uge.
- Grundfagene har for nogle af fagenes vedkommende ændret mål og prøveformer.

Vedrørende talentudvikling: Skolen tilrettelægger tilbud om undervisning, der udvikler elevens faglige og studiemæssige kompetencer med mulighed for inddragelse af fag på ekspertniveau.

Det faglige udvalg anbefaler, at det lokale uddannelsesudvalg drøfter, hvordan der lokalt arbejdes med talentudvikling i forhold til elevernes og de lokale ønsker, herunder hvilken betydning talentudviklingen får for praktikuddannelsen.

Bilag 6.0: LUP Social- og sundhedsassistentuddannelsen

Bilag 6.1: LUP social og sundhedshjælperuddannelsen

#### **Resumé:**

Talentsporet er fjernet pr. 1.8.19. Men flere af de uddannelsesspecifikke fag kan fortsat læses på både avanceret og ekspertniveau. Skolen kan derved fortsat udfordre elever med særlige kompetencer. Ved starten af uddannelsen skal eleven tilkendegive om man ønsker ekspertniveau. Beslutningen kan evalueres undervejs i uddannelsen. Ekspertniveauet bliver synligt på uddannelsesbeviset. Skolen skal sikre at eleven har et gyldigt førstehjælpsbevis, samt et generhvervelses certifikat. Skolen skal tilbyde førstehjælp for de elever som ikke har erhvervet førstehjælp på GF, evt. uden for normal undervisningstid.

De nye ændrede prøveformer er indskrevet i LUP 'en.

Valgfag: Vi fortsætter de emner som er lokalt besluttet (engelsk, tysk. Simulation)

Delrapport fra forskningsprojektet omkring Simulation vedlægges. Projektet er ikke afsluttet endnu.

Evt. besøg i simulationsrummet til næste møde.

#### **Beslutning:**

Den Lokale Undervisnings Plan er godkendt.

### **Punkt 7**

#### **Prøver på AMU pr. 1. januar 2020**

#### **Sagsfremstilling:**

For tiden udvikles der prøver til alle Arbejdsmarkedsuddannelser. På området, som dækker skolens udbud skal der udvikles 136 prøver. Dette udviklingsarbejde foregår på tværs af SOSU-skoler. Der er stor anerkendelse fra det faglige udvalg EPOS og Danske SOSU-skoler, for det store arbejde der lægges i det fra skolernes side. Indførelse af obligatoriske prøver på AMU er bl.a. en verificering af uddannelserne og et ønske om en forbedring af omdømme fra de sidste trepartsforhandlinger.

EPOS opfordrer til en drøftelse i det lokale uddannelsesudvalg om implementering i brancheområdet.

Der afholdes en konference for alle LUU-medlemmer d. 6.11.19, nærmere tid og sted oplyses senere (sæt gerne X i kalenderen)

#### **Orientering:**

Der er ikke frit valg omkring prøver på AMU. Der er 1 prøve pr. amu fag der undervises i.

Et ønske er, at alle tager ejerskab i at bakke op, om værdien af prøverne, så vi kan få et godt læringsudbytte af det. Rhina sidder i den centrale udviklingsgruppe under EPOS.

Der er indtænkt mulighed for hjælpemidler og underviser læser prøven op.

Indbydelse til konference på Nyborg Strand, Nyborg d. 6.11.19 kl. 9.30-15.30 er udsendt til LUU-medlemmer.

## Punkt 8

### Tema fra Årshjulet: Elevtilfredshedsundersøgelse - EUD

(punkt fra udsat fra sidste møde)

#### Sagsfremstilling:

Hvert år laver skolen elevtilfredshedsundersøgelse, som er lovpligtig. Resultaterne fra den sidste undersøgelse ligner resultaterne fra de foregående år. Skolen ligger pænt i midten ved de fleste resultater, og der er ikke tydelige parametre der flytter sig.

Skolen har fokus på elevcentreret ledelse, hvilket betyder, der er fokus på at inddrage eleverne i mange forskellige sammenhænge. De kvalitative data viser meget omkring, hvordan eleverne oplever skolen og det at være elev på social- og sundhedsuddannelserne.

Trivslen blandt de helt unge og de voksne er størst. Lidt mindre blandt de 18-25 årige

Mads Mide Michelsen deltager på møde med et oplæg om resultater fra sidste ETU (elevtilfredshedsundersøgelse)

**Orientering/drøftelse:** Punktet udsættes til december 2019.

## Punkt 9

### Tema fra Årshjulet: Sammenhæng skole og praktik (EUD)

#### Sagsfremstilling:

Samarbejdet på tværs af skole og praktik på det strategiske niveau. Skaber godt samarbejde mellem skole og praktik også større sammenhæng for eleverne? 10 elever fortalte på Strategidagen d. 23.8.19 om deres oplevelser under deres uddannelse.

#### Orientering/Drøftelse:

De 10 elever gav udtryk for at der er nogle ting der kan gøres bedre, men meget fungerer godt.

Der god sammenhæng mellem det man lærer på skolen og det man lærer i praktikken

Der ønskes øget fokus på at begge køn er bedre fordelt i uddannelserne. Eleverne ønsker at blive set/mødt. De leder efter rollemodeller.

Der forespørges om der findes undersøgelser og data i forhold til planlægning af vejledning f.eks. i forhold til rammer/struktur, med centrale praktikvejledere (fuldtids funktion) eller mange vejledere med delfunktion. Det er vigtig, at læringsmiljøet prioriteres på alle praktikpladser, for at der kan laves gode uddannelser. Der skal anerkendelse af lærings-/vejledningsopgaven til, for at læringsmiljøet forbedres.

Pjecen "Veje til den gode uddannelse" fremlægges på næste møde.

## Punkt 10

### Tema fra Årshjulet: Læringsaktiviteter (EUD), Valgfag og valgfri uddannelsesspecifikke fag (EUD)

#### Sagsfremstilling:

En læringsaktivitet er en afgrænset række af læringsituationer og/eller arbejdsopgaver, som eleven er engageret i med det formål, at nå ét eller flere konkrete uddannelsesmål.

Skolen udbyder en række valgfag og valgfri uddannelsesspecifikke fag på social- og sundhedsassistentuddannelsen. Valgfri uddannelsesspecifikke fag er normalt af én eller to ugers varighed. Valgfag er af en eller to uger varighed.

Valgfag og valgfri uddannelsesspecifikke fag præsenteres for eleven ved uddannelsens begyndelse, hvor elev også vælger fag. Der etableres hold, såfremt deltagerantallet på det enkelte valgfag eller valgfri specialefag er tilstrækkeligt højt.

**Drøftelse:** Punktet blev drøftet under pkt. 6

### Punkt 11

#### Tema fra Årshjulet: Klager

**Drøftelse:**

Skolen har ikke modtaget skriftlige klager – de klager der er kommet til praktikken, er løst.  
Drøftelse til evt. andre fora: Mulighed for at sige nej tak til at modtage elever, hvis der er udfordringer internt på praktikstedet. Forslaget tages med videre til møde i Skole-Praktikforum.

### Punkt 12

#### Tema fra Årshjulet: Grundforløb 2, social- og sundhedshjælper- og assistent (EUD)

**Sagsfremstilling:**

*Udsættes til næste møde, hvor afd. leder for GF Svend Rask Lykkegaard (Herning) og Lenette Hylleberg inviteres med til mødet*

### Punkt 13

#### Tema fra Årshjulet: Udviklingsprojekter efteruddannelse (AMU)

**Sagsfremstilling:**

Skolens Kompetence Center (efter-og videreuddannelse) er hele tiden på udkig efter nye tendenser og udvikling i behov for kompetenceudvikling inden for social og sundhedsområdet. Der er større efterspørgsel på kompetenceudvikling især på de sundhedsfaglige områder som f.eks. medicin, hygiejne og ergonomi/forflytninger. Og på før-uddannelses forløb, som en del af skolens rekrutterings strategi. Tillige efterspørges opkvalificeringskurser for social og sundhedshjælper og –assistenter, som er uddannet for flere år siden (f.eks. 10-15 år)

**Drøftelse:** Punktet udsættes til næste møde i december

### Punkt 14

**Eventuelt**

Der ønskes mere klarhed over, hvad der er til drøftelse under hvert punkt. Orienteringspunkter ønskes vedlagt som bilag til dagsordenen.  
Forslag om benævnelse af titler og funktioner i forbindelse med listen over deltagerne, som start på dagsordenen.

## Punkt 15

### Punkter til næste møde, den 6. december 2019 (kl. 9 – 13 inkl. frokost)

**Tema:** Kvalitet og udvikling

EUD:

- Udviklingsredegørelse til PASS
- Handlingsplan for øget gennemførelse
- Elevtilfredshedsundersøgelse
- Grundforløb 2, social- og sundhedshjælper- og assistent (EUD) – pkt.11 ved mødet den 13/9

AMU:

- Behovsindmelding til EPOS
- Katalog og udbud
- Kvalitetsmål (herunder tilfredshedsundersøgelse)

*Mødedatoer for 2020 efterspørges via Doodle*

Beslutning: – der skal fortsat sendes datoer ud og så må man sende sin suppleant, hvis man ikke selv kan deltage.