

Referat for møde i LUU - PA	
Dato:	fredag 29. marts 2019 Kl. 9.00 – 12.00, lokale 8, Social & SundhedsSkolen, Herning
Deltagere:	<p><u>Medlemmer:</u> Kim Henriksen, FOA Herning - formand (KH) Jørn Thomsen, Herning Kommune – næstformand (JT) Annette Kjer Sørensen, FOA Herning (AKJ) Jeannette Enevoldsen, Struer Kommune (JE), suppleant Chris Dahl (CD) Søren Buch, Holstebro Kommune (SB) Tanja Nielsen, FOA Holstebro (TN)</p> <p><u>Tilforordnede:</u> Kirsten Dalsgaard, Social & SundhedsSkolen, Herning (KD) Svend Rask Lykkegaard, Social & SundhedsSkolen, Herning (SVLY) Jane Abildskov Barenholdt, Social & SundhedsSkolen, Herning (JAB) Vibeke Arnfred, Social & SundhedsSkolen, Herning (VA)</p>
Afbud:	Jørn Thomsen, Herning Kommune – næstformand (JT) inkl. Suppleant Søren Buch, Holstebro Kommune (SB) Jeannette Enevoldsen, Struer Kommune (JE) Tina Lindholm, Social & SundhedsSkolen, Herning – afd. Holstebro (TILI)
Mødeleder:	Kim Henriksen
Referent:	Mette Martinussen

Punkt 1

Referatet fra den 10. december 2018

Der er ikke indkommet kommentar og referatet anses derfor som godkendt.

Punkt 2

Orienteringspunkt som vedrører det pædagogiske assistentområde v/alle

Orientering:

Der er i nyhedsbrevet fra PASS bl.a. information om, at der udvikles AMU-pakker, som fremadrettet kan give merit for grundforløb 2. Hidtil har AMU-pakker blot givet merit for dele af hovedforløbet.

Fra juli 2019 bortfalder begrebet 'Talent Spor'. Det vil gælde elever, der påbegynder den pædagogiske assistentuddannelse fra og med juli 2019. Ved 'Talent Spor' foregår de uddannelsesspecifikke fag på ekspert niveau. Eleverne kan fortsat have de uddannelsesspecifikke fag på ekspert niveau - Der sker ikke ændringer for de igangværende hold.

Det er nu helt op til skolen, hvordan der arbejdes med talent indsatserne, så eleverne fortsat bliver så dygtige som muligt.

Skolen har skruet endnu mere op for fokus på frafald og fastholdelse. Indsatserne er bl.a. forebyggelse, fællesskab og inddragelse.

PASS har i praktikmålene ændret få begreber, som understøtter 'de styrkede læreplaner' endnu mere. De nye praktikmål gør sig gældende for elever, der starter på uddannelse fra og med januar 2019. Ud over begrebsændringer drøfter mødedeltagerne balancen mellem forventninger til elevens kompetencer før/under- og efter første samt anden praktik. Der opfordres til at praktikvejledere deltager i informationsmøder samt praktikvejlederkurset.

PASS inviterer til dialogmøde i august - se dagsorden på PASS' hjemmeside.

Punkt 3

AMU: Udviklingsredegørelse til EPOS (Behovsindmelding) v. KD/JAB (15 min.)

- Bilag: skema til behovsindmelding

Orientering:

Bilaget indeholder redegørelser for hvilke bevægelser, der har været på området samt forventninger til kommende bevægelser.

Generelt er det en udfordring at få medarbejdere på kursus/uddannelse, særligt fordi kommunerne (arbejdsgiverne) arbejder med forskellige fokusområder. – Aktuelt er 'de styrkede læreplaner', som alle er underlagt.

Emnet 'bemanding, børnenes vilkår, særlige indsatser i institutioner drøftes også på mødet.

Punkt 4

AMU: Debat om Kvalitetsmål 1 v KIHE (15 min)

- Bilag: Mål 1 for kvalitet i uddannelsernes EPOS

Orientering / Drøftelse:

Det er fortsat relevant at gøre kommuner/arbejdsgivere opmærksomme på, at AMU-kurser er gratis for medarbejdere inden for målgruppen (kortuddannede samt ufaglærte).

Der er forslag til at udvide akademiuddannelses udbuddet, nuværende udbydes 'pædagogik og kommunikation' – [link](#). Det nævnes at der kan være midler at søge for arbejdsgiver.

Neuropædagogik kan være et relevant kursus for medarbejdere, der ønsker brancheskift.

Desuden drøftes e-learning kontra blended learning – man skal overveje, hvad den mest hensigtsmæssige metode er, herunder det sociale aspekt. Tidsplacering af kurset har også stor betydning - dag/eftermiddag/aften.

Punkt 5

AMU: Kurser om Ny styrket læreplan v. KD/JAB (5 min.)

Orientering:

Foråret 2019 afholdes netop 3 dags AMU-kursus om 'de styrkede læreplaner'. Sideløbende tilbydes ét dagskurser om 'udvidet forældresamarbejde'.

Generelt udbydes der både dag- og aften kurser. Det er aftenkurserne, der er mest attraktive.

Punkt 6

EUD: Ansøgere og optagelse v. KD (10 min)

Drøftelse:

Det var hensigten at starte et EUV1-hold til marts 2019, grundet få tilmeldte udskydes opstarten til den 2. september 2019 – der er nu både henvendelser fra arbejdsgivere og privatpersoner. [Link til uddannelsen](#)
I februar 2019 afsluttede 25 EUV1-elever deres uddannelse, de færdiguddannede pædagogiske assistenter samt deres arbejdsgiver har været begejstret for uddannelsen. De gode historier bliver fortalt – [se eksempel](#)

Den pædagogiske assistentuddannelsen består oprindeligt af 3 skoleperioder og 2 praktikperioder, med veksling mellem skoleundervisning og praktik. (skoleperiode 1 – praktik 1 – skoleperiode 2 – praktik 2 – skoleperiode 3).

EUV1 elever er over 25 år, har minimum 2 års relevant erhvervserfaring, og derved godskrivning for praktikperioderne. Det betyder, at de blot skal have skoleperiode 1,2 og 3.

Ved at samle tilstrækkelige EUV1-elever og danne ét hold, forbliver det ét samlet hold gennem hele uddannelsen. Og det har flere gode effekter både fag-fagligt, faglige erfaringer samt socialt.

Alternativt kan EUV1-elever 'springe' fra hold til hold – de skal derfor følge forskellige hold gennem deres uddannelse.

Som noget nyt laver kontaktlærer en individuel midtvejsevaluering på grundforløb 2 elever med uddannelsesaftale. Evalueringen sendes også til ansættende myndighed.

Det nævnes at praktik før hovedforløbet fortsat vil være givet godt ud.

Punkt til næste møde:

Forventninger og vejledning/guidning til elever samt ansættende myndighed.

Punkt 7

EUD: Tema: Behovet for arbejdskraft v. KIHE (15 min)

Drøftelse:

Punktet er behandlet på mødet.

Punkt 8

EUD: Planen om Joan Prahls deltagelse i LUU møde v. KIHE (15 min)

- Tidspunkt og indhold

Drøftelse:

Joan Prahls er fratrådt sin stilling ved PASS, derfor udsættes besøget til 2020.

Pause 10 min

Punkt 9

EUD: Profilering og rekruttering. v. KIHE/alle (1 time)

- Punktet er en fortsættelse af debatten fra sidste møde (pkt. 6)

Drøftelse:

Emnet drøftet kort, herunder kan nævnes:

- Ansøgerantallet til den pædagogiske assistentuddannelse er faldet de seneste år.
- På landsplan er der kommet flere pædagogisk assistentstillinger, og få går ledig
- De gode historier skal at spredes blandt institutionslederne. Det er netop dem, som ansætter personale og desuden samarbejder de på tværs med hinanden.

I forhold til fortællingen af den gode historie, forslås temadag for institutionsledere i samarbejds kommunerne.

Med hensyn til profilering og rekruttering er det nødvendigt at alle parter tager andel – derfor udsættes punktet til flere repræsentanter er til stede.

Beslutning:

Punktet om profilering og rekruttering udsættes til flere repræsentanter er til stede

Punkt 10

EUD: Årets gang på PA v. KD (15 min)

- Revidering af uddannelsesordning og LUP

Orientering:

Ny uddannelsesordning gældende fra januar 2019 ligger på skolens hjemmeside - [link](#)

Punkt 11

Punkter til næste møde den 24. maj 2019

- AMU: Behovsindmelding til EPOS
- AMU: Katalog og udbud
- AMU: Tema: Kvalitetsmål 2+3+4+5
- EUD: Tema: Kvalitet og udvikling
- EUD: Udviklingsredegørelse til PASS
- EUD: Handlingsplan for øget – *udgår af Årshjulet, da der arbejdes med fastholdes på anden vis*

Næste møde er den 24. maj