

Referat af møde i LUU – PA/AMU	
Dato:	Torsdag 9. december 2021 Kl. 9.00 – 11.30 Sted: SOSUMV, Holstebro, Døesvej 66, lok. 0.6B
Deltagere:	<p><u>Medlemmer:</u> Jørn Thomsen, Herning Kommune – <i>formand for LUU</i> Jan Vestentoft, FOA Herning - <i>næstformand for LUU</i> Marianne Rasmussen Rahbek, Holstebro Kommune Signe Valentin Bak, Struer Kommune (i stedet for Jeanette Enevoldsen) Line Reng Nielsen, elevrepræsentant</p> <p><u>Tilforordnede:</u> Inge Dolmer, sosumv, Herning Jette Bækgaard, sosumv, Herning Lenette Hylleberg, sosumv, Holstebro Jane Abildskov Barenholdt, sosumv, Herning</p>
Afbud:	Tanja Nielsen, FOA Holstebro Annette Kjer Sørensen, FOA Herning (er ikke med i LUU længere) Dorthe Pia Hansen, FOA Holstebro Stefan Bøgger Lørsenzen, elevrepræsentant Jeannette Enevoldsen, Struer Kommune
Mødeleder:	Inge Dolmer
Referent:	Maia Abildskov Jensen

Vi gør indtryk og sætter aftryk.

Punkt 1

Godkendelse af dagsorden samt tilføjelser til eventuelt v/alle

Beslutning: dagsordenen er godkendt.

Punkt 2

Godkendelse af referatet fra den 17. juni 2021

Orientering:

Der er ikke kommet indsigelser – ifølge forretningsorden punkt 6 er referatet derfor godkendt.

Referater er offentlig til gængelig på skolens hjemmeside: <https://www.sosuherning.dk/om-skolen/skolens-profil/organisation/lokale-uddannelsesudvalg/luu-pa/>

Sti: www.sosuherning.dk / om skolen / skolens profil / organisation / lokale uddannelsesudvalg / LUU-PA

Punkt 3

Tema, EUD: Lokal undervisningsplan - Godkendelse af LUP for GF+ v/Inge

Sagsfremstilling:

LUP'en er vedhæftet som bilag 3.0.

Det indstilles, at den godkendes.

Orientering:

GF+ er et 10 ugers for-forløb til GF2.

Overordnet formål er at gøre eleven klar til at starte på GF2 og at forbedre elevens mulighed for at klare overgangskravene til hovedforløb.

Eleven skal have 02 i dansk og matematik på G-niveau for at starte på GF+.

Vi gør indtryk og sætter aftryk.

Første hold kører i Herning lige nu, og i maj starter der hold i både Herning og Holstebro, rettet mod august optaget. Holdet i Herning lige nu er på 14 elever, alle minus en enkelt er to-sprogselever.

En udfordring i planlægningen er tidsinterval mellem GF+ og GF2, som nogle gange er svært at undgå.

Beslutning:

LUP'en er godkendt.

Punkt 4

Orienteringspunkt som vedrører det pædagogiske assistentområde v/alle

Orientering fra formand og næstformand

Orientering fra skolen v/ skolens medarbejdere

- Hjertet – det nye læringsrum
- Ta'fat

Orientering fra Elevrådene v/ Stefan og Line

Andre der har orienteringspunkter?

Resumé:

Orientering fra formand:

Ændring i ansættelsesproces i Herning Kommune, hvor næsten alle nu tages til samtale og der samarbejdes med skolen for at indhente referencer på elever, der allerede får på GF1 og søger ind på GF2. Lidt over 50 ansøgninger, 40 til samtale, tilbudt 15 elevplads på GF2 og 12 på hovedforløbet. Landet på 12 på GF2, da nogle er tilbudt elevplads i andre kommuner. Skulle gerne op på 2x17 elever om året. Den nye ansættelsesproces var været en meget positiv oplevelse.

Hidtil har prøvetiden været anvendt til at afskedige elever under første praktik, hvis institutionen var stærkt i tvivl, om eleven kunne leve op til målene. Den praksis ændres nu til, at man gør alt, hvad man kan for at få eleverne igennem uddannelse. Det sker også i et tættere samarbejde med skolen, fx om SPS-timer. Det handler om at skabe de bedste betingelser for eleverne.

Der arbejdes også på at klargøre, hvad betingelserne er for at være praktiksted, ift. at skabe de gode betingelser for eleverne under praktikken.

Det skulle gerne betyde, at ganske få afskediges og flere gennemfører uddannelsen.

Vi gør indtryk og sætter aftryk.

Det er en myte, at man ikke kan få job som PA: lige nu er der ca. 100 ansatte PA'ere i Herning kommune. Fokus på at tale PA op i institutionerne.

Det er en udfordring i Herning Kommune, at 40 % af dagplejerne inden længe er 50+.

Kommentarer:

Det er med til at aflive myter om PA, når pædagogmedhjælpere sendes på PA uddannelse, fordi institutionerne finder ud af, hvad de kan.

Elever oplever nogle gange at blive talt med i normeringen, selv om de ikke tæller med i normeringen. Der bliver efterspurgt klare retningslinjer fra praktikvejlederne, så det er positivt, at Herning Kommune arbejder med betingelserne for at være praktiksted.

Orientering fra skolen:

Kvoter:

Skolen får kvoter på HF efter, hvor mange der gennemfører GF2, som er på uddannelsesaftale. Skolen har mistet næsten 30 kvotepladser på PA de sidste 3 år, da der ikke har været nok elever på uddannelsesaftale på GF2. Kvotepladserne er til elever uden uddannelsesaftale.

Der er lige nu stadig pladser på januar holdet.

Ta'fat:

Der er generelt god opbakning til Ta'fat fra kommunerne.

Der er fokus på kvalitet i uddannelserne og stabilitet hos eleverne, og derfor er der fokus på fravær.

Elever der udmeldes grundet fravær, er velkomne tilbage på GF2 igen, men skal starte forfra.

Inden elever udmeldes er der et arbejde med at kigge på fraværs mønstre, og om de kan brydes.

Læringsrummet Hjertet:

Er etableret i både Herning og Holstebro. Der er allerede en del tiltag i Hjertet i både Herning og Holstebro: støttefag, sprogcafé tirsdag og torsdag, lektiecafé, hjælp til studieteknik og udbredelse af AppWriter til flere elever. SPS udspringer også fra Hjertet.

Orientering fra elevråd:

Fokus på at gøre skolen hyggelig og fokus på sociale arrangementer. Fx besøg af Mick Øgendahl fredag d. 17. dec. (er dog udsat til januar grundet corona-situationen)

Problem med parkeringspladser i Herning.

Problem med støj i fællesområder, hvor man kan lave gruppearbejde i rondellerne. Øvelse i at det er ok at bede andre elever om at dæmpe sig.

På elevrådsmødet i januar vil der nok være fokus på Ta'fat.

Vi gør indtryk og sætter aftryk.

Andre orienteringspunkter:

Der skulle have været afholdt informationsmøde om EUV1 forløb på PA på foranledning af dagplejen i Holstebro, men det blev desværre aflyst grundet corona.

Der skulle være startet EUV1 hold i Herning 3. januar, men der er desværre kun 2 elever. De er derfor nødt til at vente til næste uddannelsesstart. Der skal være 14 elever for at der bliver oprettet hold.

Skolen prøver at oprette et PA EUV1 hold til marts, hvis det ikke lykkes, bliver næste start til august.

Kommunerne er i gang med at undersøge, om der fx er dagplejere, der har lyst til at tage PA og bagefter arbejde i daginstitution. Undersøger også, om der er ansatte i daginstitutioner, der har lyst til at tage PA-uddannelsen, men det bliver nok først med start til august.

KIS og Jan er ved at lave et skriv til daginstitutionsledere for at opfordre til at sende ansatte på PA EUV1.

Punkt 5

Drøftelse af skolens aktuelle uddannelser og aktiviteter (EUD og AMU) (fast punkt) v/Jane

Sagsfremstilling:

- AMU aktiviteter i 2021
- Ønsker til AMU aktiviteter i 2022

Resumé:

På det pædagogiske område er der ikke så meget aktivitet på AMU området, da der mangler tilmeldinger til tilbuddene. Der er til gengæld megen aktivitet på SOSU-området i AMU regi.

Arbejder på spørgeskema til dagpleje, daginstitutioner og skoler for at finde ud af, hvad der kan være relevant at tilbyde i AMU-regi.

Oftest arrangeres kurser lokalt.

Er der ønsker til AMU i 2022?

Ikke umiddelbart.

Vi gør indtryk og sætter aftryk.

Punkt 6

Orientering: Reviderede mål for praktikvejlederuddannelsen v/Jette (10 min)

Sagsfremstilling:

Målene for praktikvejlederuddannelsen er blevet revideret lidt, da de gamle mål lagde sig op ad overgangsperioden mellem ny og gammel bekendtgørelse.

De nye mål er vedhæftet som bilag 6.0

Resumé:

På PA-området fungerer det bedst med kortere kurser og ikke 11 dage for praktikvejledere, som der ellers er på SOSU-området.

Kurset for praktikvejledere på PA er nu på 3 dage. Er et IDV-kursus.
Har afholdt praktikvejlederkurset for 20 deltagere.

Næste kursus er i foråret 2022 i Herning og i efteråret i Holstebro.

Kommentar:

Godt med en revidering af målene for praktikvejlederuddannelsen.

Punkt 7

Tema fra Årshjulet, 'Kvalitet og udvikling': Revidering af TE opgaver v/ Jette (20 min)

Sagsfremstilling:

Med udgangspunkt i et ønske om at frigive flere timer til de uddannelsesspecifikke fag blev TE opgaverne (Tværfagligt Emne opgaverne) revideret og afkortet. Dette arbejde foregik i efterår/vinter 20/21. Resultatet blev, at der nu er flere fagtimer og bedre TE opgaver.

Resumé:

TE= tværfagligt emne

Ny bekendtgørelse i 2014 med nye fag til PA-uddannelsen. TE udspringer herfra.

Vi gør indtryk og sætter aftryk.

Timerne til TE puljes fra de forskellige fag. I 2019 var det tid til at revidere. Eleverne syntes, der var for mange tværfaglige emner, og lærerne manglede flere fagtimer. Evalueringen gik i gang i sommeren 2020.

Resultatet af evalueringen er, at antallet af tværfaglige opgaver går fra 15 til 11. Nogle af opgaverne er kortet ned og gjort skarpere, og der er fokus på den røde tråd til fagene. De første 5 uger på uddannelsen er fritaget for tværfaglige emner.

140 lektioner er gået tilbage til fagtimer. Der er meget positive tilbagemeldinger på den nye model.

Et eksempel på et tværfagligt emne er musikforløb med 16 lektioner over 2 uger og livskvalitet med 36 lektioner over 3 uger.

Beslutning:

Revideringen af TE-opgaver er godkendt.

Punkt 8

Tema, Året der gik - rekruttering og dialogmøder med kommuner og fagforeninger v/ Inge (15 min)

Sagsfremstilling:

- Status på rekruttering
- Information fra dialogmøde afholdt 19/11-21 (se bilag 7.0)

Resumé:

Rekruttering: er berørt under punkt 4.

Dialogmøde:

2. dialogmøde afholdt 19/11:

Nyt møde planlagt i foråret på VIA Ikast.

Møderne giver gode snakke på tværs og giver mere perspektiv.

Vi gør indtryk og sætter aftryk.

Punkt 9

Tema, 'Kvalitet og udvikling': Evaluering af PA-uddannelse på vej v/ Inge (5 min)

Sagsfremstilling:

Information om den forestående evaluering af PA-uddannelsen.

Resumé:

4 skoler i landet er blevet udvalgt til at gå i dybden med uddannelsen. SOSUMV er ikke udvalgt, men det er Vejle-Fredericia-Horsens.

SOSUMV har bidraget via spørgeskemaundersøgelse.

Til februar-marts skulle der komme en evaluering, og der vil det komme med på LUU.

Bekendtgørelsesændringer kommer muligvis til august.

Punkt 10

Punkter til næste møde i 2022

Punkter fra årshjulet

Tema for mødet: Behovet for arbejdskraft (såfremt der ikke laves om i årshjulet)

EUD:

- Ansøgere og optagelse

Andre punkter?

Marianne fortæller om fælles pædagogisk fundament, som overtager fra DUÅ i Holstebro kommune.

Beslutning:

- Behovet for arbejdskraft skal være et fast punkt fremadrettet i stedet for kun et tema en gang om året.
- Evaluering af PA (hvis den er kommet)

Vi gør indtryk og sætter aftryk.

Punkt 11

Eventuelt

-

Punkt 12

Evaluering af mødet

Resumé:

Godt at mødes efter sidste møde blev aflyst.

Det er positivt at mødes på tværs.

Vi gør indtryk og sætter aftryk.