

Beskrivelse af

Kvalitetskoncept 2021

Ambitionen er at skabe en systematik i kvalitetsarbejdet, der forbinder strategien med eleverne. Og formålet er at fremme dialog og handling inden for og på tværs af alle niveauer.

Systematikken forsøger vi at beskrive ud fra en metafor: **Træet**, hvor:

1. **Roden er udtryk for strategien.** Det er den, der skal gives næring, hvis vi vil vokse i vores evne til at lykkes som skole. Vi kan kigge på, om den får nok vand og om der flyder energi og kraft fra roden til resten af træet.
2. **Stammen er udtryk for vores fælles praksis**, der hvor grenene mødes. Den udgøres af de fælles tilgange, systematikker og vores tværgående samarbejder. Vi kan kigge på om stammen er stærk nok til at bære grenene eller om stammen er fast forankret i roden.
3. **Grenene er alle de lokale praksisser.** De rækker ud til eleverne med tilpassede initiativer, processer og projekter. Vi kan kigge på, hvor tæt grenene sidder, om kronen hænger sammen, om grenene kan bære og om de er forbundet med stammen.
4. **Bladene er udtryk for eleverne** og hvordan de lykkes gennem uddannelsen. Vi kan tælle bladene og vi kan kigge på, hvornår de folder sig ud eller falder af.
5. **Rummet omkring træet er udtryk for omverdenen.** Et træ i skoven skal vokse sammen træerne omkring det og ikke på bekostning af de andre. Vi kan kigge på, om vi både søger tilstrækkelig inspiration og indflydelse, så vi vokser samstemt med vores omverden.

Alt det, der er over jorden, kan vi kigge på og skabe data omkring, hvis vi tænker det er meningsfuldt. Vi kan spørge elever og medarbejdere til deres oplevelser og ideer. Eller vi kan tælle elever og se på mønstre i, hvornår de lykkes eller falder fra. Og vi kan vurdere, om vores tilgange er gode svar på vores ambitioner, og om vores praksis faktisk hænger sammen på langs og tværs af uddannelsesforløbene.

Samtidig er det vigtigt for os, at systematikken ikke står i vejen – eller tager pladsen – for det, som elever og medarbejdere oplever som vigtigt. Derfor er der plads til som medarbejder, team og afdeling selv at vurdere hvad der er vigtigt, og derfor vil vi have blik for forskelle mellem de fælles tilgange og de lokale praksisser.

Træet som metafor giver desuden mulighed at italesætte initiativer systematisk ud fra de i fem perspektiver:

1. Hvordan er initiativet inspireret af strategien?
2. Hvordan er initiativet forbundet med de fælles tilgange?
3. Hvordan giver initiativet plads til forskellige praksisser?
4. Hvordan virker initiativet på eleverne?
5. Hvordan bidrager initiativet til samspillet med omverdenen?

