

Referat for møde i LUU-SOSU/AMU

Dato: Fredag den 18. september 2020 kl. 9.00 – 12.00
Sted: klasselokale 31 Social & SundhedsSkolen, Herning

Medlemmer/deltagere

| | |
|----------------------------|---|
| Anne Christmann Ramsgaard, | Sundheds- og ældrechef v/Herning Kommune + <i>formand i LUU</i> |
| Susanne Andersen, | Sektorformand v/FOA Herning + <i>Næstformand i LUU</i> |
| Tina Holmgaard | Centerchef for Sundhed og Omsorg v/ Struer Kommune |
| Tanja Nielsen, | Sektorformand v/FOA Holstebro |
| Vinni Schubert, | Vejleder for sosu-elever på Mellemtoft i Holstebro (FOA Holstebro) |
| Annette Raarup, | Suppleant for: Jan Rosenbjerg Sekretariatsleder v/ Regionspsykiatrien Vest – Region Midtjylland |
| Kim Christensen, | Beskæftigelseschef v/ Ringkøbing-Skjern Kommune |
| Birgitte E. Jacobsen, | Oversygeplejerske på Neurologisk afdeling på Hospitalsenheden Vest |

Tilforordnede:

| | |
|----------------------|---|
| Inge Dolmer, | Uddannelseschef v/ Social & SundhedsSkolen, Herning |
| Anette Bach Nielsen, | Afdelingsleder v/ Social & SundhedsSkolen, Herning |
| Lenette Hylleberg, | Afdelingsleder v/ Social & SundhedsSkolen, Herning – afd. Holstebro |
| Kirsten Kammer, | Praktikkordinator v/ Social & SundhedsSkolen, Herning |

Afbud:

| | |
|--------------------|--|
| Rhina Høj Eriksen, | Afdelingsleder af rekruttering og efter-/videreuddannelse v/ Social & SundhedsSkolen, Herning |
| Jan Rosenbjerg, | Sekretariatsleder v/ Regionspsykiatrien Vest – Region Midtjylland |
| Grethe Madsen, | Næstformand v/ FOA Herning |
| Hanne Elkær, | Social- og sundhedsassistent på Regionshospitalet Herning, Bestyrelsesmedlem v/ FOA Herning – <i>også afbud fra suppleant</i> |

Mødeleder:

| | |
|----------------------------|---|
| Anne Christmann Ramsgaard, | Sundheds- og ældrechef v/Herning Kommune + <i>formand i LUU</i> |
|----------------------------|---|

Referat:

| | |
|----------------------|--|
| Anette Bach Nielsen, | Afdelingsleder v/ Social & SundhedsSkolen, Herning |
|----------------------|--|

Punkt 1

Godkendelse af dagsorden og eventuelle tilføjelser

(5 min)

Beslutning: Godkendt

Punkt 2

Godkendelse af referat fra den 12. juni 2020

Der er ikke indkommet indsigelser (deadline var den 10. august 2020). Derved er referatet godkendt.

Punkt 3

Se seance med simulation

(30 min, underviser, Bodil deltager)

Resumé:

Bodil orienterer hvorfor og hvordan man arbejder med simulation.
På mødet ses klip fra en simulationsseance i en samtale i psykiatrien.

Punkt 4

Opfølgning: Orientering om AUB-puljemidler v/Tanja og Susanne

(Punkt 5 fra den 12. juni) (10 min)

Sagsfremstilling:

Tanja deltager i møde ved FEVU (PASS og EPOS) den 15. september, derfor kun muligt med en mundtlig orientering på mødet.

Linket nedenfor er, hvor man kan søge AUB midler:

https://virk.dk/myndigheder/stat/AUB/selvbetjening/Ansoegning_om_tilskud_fra_AER_til_faglige_udvalg_og_lokale_uddannelsesudvalg/

Link til info om de ekstra 5,4 millioner. Der er afsat til at sætte skub i uddannelserne i 2020:

<https://bm.dk/nyheder-presse/pressemeddelelser/2020/05/trepartsaftale-over-fem-mia-kr-skal-holde-haanden-under-laerlinge-elever-og-virksomheder/>

Resumé:

Der er AUB midler til rådighed både i år (2020) og næste år (2021).

Motivationen i forhold til at bruge midlerne er, at man som arbejdsgiver skal ud at ansætte flere. Dimensioneringen for 2020 er endnu ikke opfyldt – dimensioneringen er et minimum, så man må gerne ansætte flere end dimensioneringen tilsiger.

Jobcentret i Herning meddeler, de ledige efter "Corona-fyringerne" allerede er i job. FOA får mange henvendelser fra medarbejdere, der gerne vil uddanne sig, men ikke har mulighed for at tage et grundforløbet på SU.

I hovedstadsområder betaler kommunerne for grundforløbet.

Der arbejdes med at få fat i nye elever førend de tænker, at social- og sundhedsområdet er noget for dem. Der tages fat i skolerne og desuden er brug for hjælp til at få talt uddannelserne op. Vi skal dog være opmærksom på, at ikke *alle* kan tage en social- og sundhedsuddannelse. – Der kan være tale om sproglige barrierer, også kræver uddannelsen også kompetencer. Derfor er det en hård-fin balance.

Fra januar 2021 starter nye adgangskursus på skolen for de der ikke opfylder adgangskravene. Herefter kan man fra april 2021 starte på GF+ som går umiddelbart forud for det obligatoriske grundforløb 2. Det nævnes også, der er behov for flere kurser ift. sproglig udfordrede elever.

De 6 kommuner (vest alliancen) har udvalgt nogle særlige indsatsområder, hvor hver kommune har særlige områder at varetage – der er derfor en fælles indsats på tværs af kommunerne at rekruttere.

Sygefraværet blandt medarbejderne er en udfordring, hvilket gør at medarbejderne bliver "tvunget" til ekstra arbejde. Arbejdsmarkedet er presset og det kan gøre det mindre attraktivt at vælge social- og sundhedsområdet. Der er behov for at tale faget op og der skal være mulighed for at dygtiggøre sig indenfor selve faget.

Der henvises til det link fra sagsfremstillingen:

Linket nedenfor er, hvor man kan søge AUB midler:

https://virk.dk/myndigheder/stat/AUB/selvbetjening/Ansoegning_om_tilskud_fra_AER_til_faglige_udvalg_og_lokale_uddannelsesudvalg/

Link til info om de ekstra 5,4 millioner. Der er afsat til at sætte skub i uddannelserne i 2020:

<https://bm.dk/nyheder-presse/pressemeddelelser/2020/05/trepartsaftale-over-fem-mia-kr-skal-holde-haenden-under-laerlinge-elever-og-virksomheder/>

Punkt 5

Forespørgsel fra PASS

(30 min)

Sagsfremstilling:

PASS har udsendt en forespørgsel, som skal behandles på LUU-SOSU

Hvordan gør I, og kan vi gøre det bedre?

FEVU opfordrer hermed lokale uddannelsesudvalg til at indsende en kort besvarelse af følgende spørgsmål:

- hvilke mål i social- og sundhedsuddannelserne, vurderer I er særligt relevante i forhold til at arbejde med empati og tilgangen til mennesker og forebyggelse af en uhensigtsmæssig kultur, og hvordan arbejder I med dette tema på skolen og i praktikken?

- hvilke AMU-uddannelser for social- og sundhedsmedarbejdere vurderer I er særligt relevante i forhold til at understøtte arbejdspladsernes indsatser for at professionalisere tilgangen til mennesker og forebygge en uheldig kultur?
- er det de lokale uddannelsesudvalgs opfattelse, at der er behov for nye centrale tiltag i denne sammenhæng?

Deadline for at indgive svar: den 9. oktober 2020

Se bilag 5.0

Resumé:

På baggrund af tv-dokumentaren er vi blevet bedt om af FEVU at drøfte hvilke tiltag vi kan arbejde med for at forebygge en dårlig kultur. Hvordan er det, man i omgangen med kollegerne forebygger at dette sker i vores kommuner.

Hvad er der brug for?

På skolen er der lavet ny strategi, og et af fokuspunkterne er at have modet til at sige fra.

LUU-SOSU bekræfter at have to selvstændige uddannelser, der er rigtig godt skruet sammen. Hertil mener FOA ikke det er på uddannelsen det sker, men at det er kommunikationen der er udfordringen. Det er arbejdsgiver, der skal sikre at sætte retningslinjer for hvordan vi kommunikerer. Kommunikation handler om at forstå mekanismerne. – der er enighed om tydelig ledelse er afgørende.

Dertil kan skolen med fordel have mere fokus på at forberede eleverne på praksis.

Hvordan kan vi blive bedre til at professionalisere vores måde at kommunikere på?

For eksempel ved efteruddannelse 'supervision' – det kan fx tilbydes praktikvejledere.

Punkt 6

Opfølgning: SPS-Vejleder v/Inge
(10 min)

Sagsfremstilling:

Skolen har ansat eksterne SPS-vejleder (SPS = special pædagogisk støtte). Støtten kan både gives i praktik- og skoleperioder. Der skal søges om timer hertil, hvilket gøres individuelt.

- Inge vil ved næste møde orientere om de første erfaringer

Resumé:

Skolen har professionaliseret SPS vejledningen. Det er bl.a. gjort ved at have ansat faste medarbejdere på 37 timer/måned. – det er faglig kompetence medarbejdere, som tidligere har været lærer eller lignede.

Når vi bliver opmærksom på elever, der har udfordringer ift. Læse/skrive vanskeligheder søger studievejlederne SPS-timer. Man kan kun søge SPS timer på baggrund af en diagnose. Vi søger ca. 50 timer pr. halve år.

Eleverne bliver koblet på en vejleder og de samarbejder om hvordan vejledningen skal foregå. (fx i klasserummet, 1-1, online mv)

Nuværende erfaringer viser, at det er en fordel, at det ikke længere er en af vores egne undervisere.

En SPS-vejleder kan tillige følge eleven ud i praktikken og kan bistå under hele praktikforløbet. – ønskes dette skal praksis blot tage fat i skolen.

Punkt 7

Opfølgning: drøfte sammenhængende uddannelsesaftale (GF2 og hovedforløb)

(Punkt 10 fra den 12. juni) – (25 min)

Fra sidste møde:

FOA gør opmærksom på, at der skal være sammenhængende kontrakt (uddannelsesaftale), når den både indebærer grundforløb 2 og hovedforløb. Der må ikke laves aftale om orlov uden løn i den mellemliggende periode, der er fra grundforløb 2 til hovedforløbet.

Udfordringen i praksis er sommerferien, hvilket ikke gøre det muligt at undgå "hul" i skole-praktikplanen fra grundforløb til hovedforløb. Desuden kan konsekvensen blive, at arbejdsgivere fremadrettet ikke ønsker at indgå uddannelsesaftaler, hvor grundforløbet er inkluderet.

Beslutning:

Samle erfaringer på nationalt plan (fx Danske SOSU-Skoler)

Sagsfremstilling til dagens møde:

Erfaringer fra andre skoler:

Svar fra adspurgte: "Gabet" fra grundforløb til hovedforløb omkring sommerferien er 4½ uge, og ved øvrige overgange er der mellem 2 og 14 dage. Elever som har uddannelseskontrakt inkl. grundforløbet er i praktik samt afvikler ferie i den mellemliggende periode. – Det må nævnes, at adspurgte oplyser, at de ikke har ret mange, som er ansat med uddannelseskontakt inkl. grundforløbet, og de som har, er social- og sundhedshjælper.

For Social & SundhedsSkolen, Herning er følgende "gab" fra grundforløb til hovedforløb.

Social- og sundhedsassistent:

2 uger ved hovedforløb der starter den 1. februar

2½ uge ved hovedforløb der starter den 1. maj

5 - 5½ uge ved hovedforløb der starter den 1. august

2½ uge ved hovedforløb der starter den 1. november

Social- og sundhedshjælper:

6 uger ved hovedforløb der starter den 5. august

2 uger ved hovedforløb der starter den 1. februar

Hvilken rolle har LUU i dette?

Hvad kan og vil LUU gøre?

Resumé:

Gabet mellem grundforløb 2 og det efterfølgende hovedforløb drøftes på mødet, og nedenstående er 'input' i punktform:

- Ønske fra FOA om at lave hovedforløbs holdstarten i forlængelse af grundforløb 2 dvs. rullende optag.
- Grundforløb 1 og 2 er vi afhængige af folkeskolens cyklus, hvorfor skolen er forpligtet til at kunne imødekomme vigtigheden i at de unge elever fastholdes lige fra folkeskolen. Derfor er nogle grundforløb ikke til at flytte med.
- Skolen har 4 grundforløb 2 optag i Herning - ved de fleste er der hovedforløb, der starter dagen efter/kort efter grundforløbet slutter.
- Den største udfordring er "gabet" ved sommerferien.
- Der er forslag til at starte hovedforløbet i uge 27 vedvidende at skolen er sommerferielukket i uge 28,29 og 30. De 3 uger hvor skolen har lukket kan der være tvungen ferie. (OBS på den nye ferielov)
- Ulempe og dårlige erfaringer med opstart i én uge før ferien for eleverne, da det er begrænset hvad de kan få ud af at starte op.

Tilføjet efter mødet:

I 2020 er det, for arbejdsgivere som betaler løn til eleverne i "feriegabet", muligt at søge kompensation hos KL. Yderligere arbejder KL på det kan blive en permanent løsning.

Beslutning:

Skolen vil til næste LUU-møde forsøge at lave forskellige scenarier, hvor dagens drøftelser tages med. – Derved er punktet på til næste LUU-SOSU møde.

Punkt 8**Orientering som har relevans for LUU-SOSU**

(15 min)

Det faglige udvalg (PASS/EPOS) v. formand

- se punkt 5

Skolen og bestyrelsen v. Inge

- Strategiseminar samt proces
- Nyt Navn

Er der andre udvalgsmedlemmer som orienteringspunkt?

Resumé:

- Skolen nye navn blev på bestyrelse seminaret i september besluttet, dog er navnet forsat fortroligt.
- EURO Skills kommer til Herning i 2024
- Social og SundhedsSkolen, Herning har trukket sig fra SOSU Skills og regionsmesterskaber 2020/2021 pga. Corona.
- Grundet Corona og forsamlingsforbud blev Rejsegildet den 2. oktober kun for håndværkere og medarbejder.
- Inge præsenterer kort den nye strategi som skolen vil arbejde med frem til og med 2022.

Punkt 9**Punkter fra Årshjulet, september-møde**

(25 min)

Punkter fra Årshjulet, september-møde:

EUD:**' 1. Sammenhæng skole-praktik**

Se punkt 7

' 2. Læringsaktiviteter, Valgfag og valgfri uddannelsesspecifikke fag

Social- og sundhedshjælper tilbydes valgfagene

* Engelsk

* Simulation

(der er ikke tilslutning til Engelsk).

Af Valgfrit uddannelsesspecifikt fag tilbydes:

*Kost og motion til udsatte gruppe

* Livskvalitet og forebyggelse af ensomhed

Ved Erhvervsrettet påbygning er fagene:

- * Samarbejde m/borgeren m/demens og pårørende
- * Hjælperens rolle i det palliative forløb
- * Mødet med borgeren m/psykisk sygdom og
- * Velfærdsteknologi og opgaver omkring telemedicin

Social og sundhedsassistenter har grundet faget Dansk (niv c) som er et obligatorisk fag. De elever, der allerede opnået dansk C, og derfor har godskrivning for faget, får i stedet faget 'Borgere med fysiske og psykiske handicap'.

På skoleperiode 3 tilbydes:

- * Kreativitet og livskvalitet
- * Studietur
- * Kreativitet og livskvalitet

Af valgfrie uddannelsesspecifikt fag er:

- * Smertelindring ved fysisk og psykisk lidelse
- * Social- og sundhedsassistenten som teamleder
- * Borgere med behov for akut socialpsykiatrisk indsats

Fag som ingen elever vælger, og derfor undervises der ikke i fagene:

- * Sygeplejefaglig fordybelse
- * Engelsk D eller C
- * Tysk

Social- og sundhedsassistentuddannelsen kører med to uddannelseslængder på det samme optag. Der er den ordinære uddannelseslængde og et som er 5 uger kortere. Elever med den ordinære uddannelseslængde har "ekstra"-undervisning i fagene:

- * Simulation
- * Netværk, samskabelse og forebyggelse i forhold til udsatte grupper
- * Social- og sundhedsassistentens rolle ved indlæggelse af borgere med demens
- * Social- og sundhedsassistentens opgaver i forbindelse med livets afslutning

På optag som starter i 2020 og frem, vil alle elever få én uges erhvervsrettet påbygning i psykiatri i forlængelse af skoleperiode 3.

Hvilken vurdering har mødedeltagerne om relevansen og aktualiteten af overstående set i forhold til, hvad der er behov for i praksis, og hvad der forventes at fremtiden vil efterspørge?

' 3. Klager

Skolen har ikke modtaget skriftlige klager – de klager der er kommet til praktikken, er løst.
Har praksis modtaget nogle klager?

' 4. GF2 SOSU

AMU:

' 1. Udviklingsprojekter

Drøftelse/Resume:

Pkt. 1: **Sammenhæng skole-praktik**

Der arbejdes lige nu med opkvalificering af undervisernes kompetencer ift. Palliation. Skolen har 9 undervisere, der skal i praktik på Anker Fjord.

Pkt. 3: Klager:

Ingen klager hverken over skole eller i praktikken

Pkt. 4: GF2 SOSU

1. Der arbejdes med overgangen fra skole til praksis.
2. EUX som karriere forløb. Et antropologisk projekt. Vi spørger praksis: hvad tænker vi at vi kan bruge X eleverne til. ?
Vi spørger eleverne: hvorfor vælger I EUX?

AMU-udviklingsprojekter:

Der efterspørges AMU kurser ift. Supervision for ældreområdet. Skolen vil meget gerne udbyde tilbud. Afhænger af volumen. Tilbud om at komme ud på arbejdspladserne, evt. Split kursus. (fx eftermiddage der deles op over tid)

I Struer kommune er det indenfor nogle områder etableret. God erfaring med kollegial sparring, men svært at fastholde det efterfølgende.

Punkt 10**Møder i 2021**

(5 min)

Skal vi fortsætte med 4 årlige møder?

kl. 9 – 12

Er der nye måder/metoder vi skal tage i brug – det handler om at få konstruktive og relevante møder.

Medbring din kalender

4 møder årligt fastholdes. Forslag om 2 møder i Holstebro og 2 møder i Herning.

Hvordan skal møderne faciliteres?

- Tilfredshed med møde i plenum.
- Mødet længde drøftet – ender på 3 timer pr. møde, det kan forkortes hvis der ikke er tilstrækkelige punkter. (FOA påpeger at de 3 timer er vigtige, da der foregår mange møder udenfor LUU som der er vigtigt at blive orienteret om.)
- Evt. Proces møde ift. Eventuelle temadrøftelse.

Alle i LUU-SOSU er ansvarlige for at komme med input til dagsorden

Beslutning:

skolen sender en Doodle ud med datoer for møder i 2021.

Punkt 11**Punkter til næste møde den 3. december 2020****Beslutning:**

- Videredrøftelse af punkt 7, hvorfor skolen vil lave forskellige scenarier, hvor dagens drøftelser tages med i punkt.

Punkt 12

Eventuelt

elevsystem på skolen, – praktikpladsen.dk

Annette Raarup spørger til det nye elektroniske elevsystem på skolen, – praktikpladsen.dk

Det vil et godt punkt igen at få mere viden om og drøfte, da der med stor sandsynlighed skal gøres noget.

Hvem skal bruge det?

Hvem har administrationen?

Hvad kan det?

Forespørgsel fra Skole-praktikforum, social- og sundhedsassistent (SSA)

Indstiller til at dette emne løftes til et almindeligt punkt, da der skal træffes en beslutning.

Sagsfremstilling:

Deltagere af skole-praktikforum SSA ønsker, at finde en måde hvor LUU, arbejdsgiver og skolen effektivt kan samarbejde, idet det handler om konkrete sager, når en elev siger 'nej' til ny praktikperiode, som netop tilbydes fordi det vurderes at den pågældende elev, ikke kan nå at bestå igangværende praktikperiode.

Som praksis er nu, kan ny praktikperiode tilbydes efter sidste skoleperiode, men i nogle tilfælde er det mest hensigtsmæssigt at elev skal have ny praktikperiode med det samme. I sådanne tilfælde, hvor der er uoverensstemmelse mellem elev og arbejdsgiver skal sagen jf. bekendtgørelse sendes videre til det lokale uddannelsesudvalg, LUU-SOSU, som skal behandle den enkelte sag

Ved de enkelte sager er der behov for hurtigt og effektivt svar/behandlingstid. Derfor efterspørger skole-praktikforum SSA at nedsætte en arbejdsgruppe, som i første omgang laver et kommissorie med beskrivelse af gruppens arbejde samt formål. Men formålet er på sigt, at de aktuelle og enkelte sager, som tidligere nævnt, kan blive behandlet i den nedsatte arbejdsgruppe og give et hurtigt svar.

Arbejdsgruppe:

Kommune / Regionen: Lisbeth Munk

Skole: Anne Kirsten Nielsen

LUU?

Er det en forespørgsel LUU kan gå med på? Og hvis, hvem fra LUU deltager i arbejdsgruppen?

Resumé:

Skolen undersøger hvilke kompetencer LUU har i forbindelse klagesager. Hvad er det for en rolle LUU har i en sådan situation, som overstående forespørgsel?

I øvrigt forslag om deltagelse fra FEVU ift. At være skarp på hvilken rolle LUU medlemmer har formelt. Hvilke emner skal drøftes - formanden og Inge drøfter det til næste møde.

Referater fra møderne med FOA og FEVU sendes fremover til LUU – FOA er ansvarlig.

Punkt 13

Evaluerings af mødet

(5 min)

Resumé:

Ingen bemærkninger.

| |
|--|
| |
|--|