

LOKAL UDDANNELSESPLAN (LUP)

Grundforløb 2

Social- og sundhedshjælper &

Social- og sundhedsassistent

EUD & EUX

Gældende pr. 1. august 2022

Indhold

MÅL FOR UNDERVISNINGEN.....	3
Læringsmål.....	3
Kompetencemål GF2 social- og sundhedshjælper (EUD)	3
Kompetencemål GF2 social- og sundhedsassistent (EUD og EUX)	4
I EUX-forløb skal eleven ud over opfyldelse af ovenstående kompetencemål gennemfører følgende:	5
Indhold i undervisningen	6
Helhedsorienteret og praksisrelateret.....	6
Differentiering.....	6
Tværfaglighed	7
Emner og mål GF 2 social- og sundhedshjælper:.....	7
Emner og mål GF 2 social- og sundhedsassistent:	9
Oversigt over krævede grundfagsniveauer samt mulighed for andet niveau på GF2 SSH eller GF2 SSA	10
Merit for grundfag (EUD)	10
Valgfag: Bonus- og støttefag (EUD).....	10
EVALUERING OG BEDØMMELSE	10
Løbende og afsluttende evaluering	10
Bedømmelsesgrundlag og - kriterier	11
Grundforløbsprøve	11
Certifikatfag: Førstehjælp og elementær brandbekæmpelse	11
Overgangsordning.....	12

INDLEDNING

Uddannelser:	Social- og sundhedsassistent – grundforløb 2 (GF2) EUD/EUX Social- og sundhedshjælper – grundforløb 2 (GF2) EUD
Varighed:	20 uger
Love og regler:	Uddannelsen er bygget op omkring gældende bekendtgørelser på området; jf. Bekendtgørelse om prøver og eksamen i grundlæggende erhvervsrettede uddannelser (BEK nr. 41 af 16/01/14) Link til Love og Bekendtgørelser

MÅL FOR UNDERVISNINGEN

Læringsmål

Undervisningen er tilrettelagt, så eleven får mulighed for at opfylde de adgangskrav, der er fastsat for overgangen til social- og sundhedshjælperuddannelsen eller social- og sundhedsassistentuddannelsen. Eleven skal på GF2 derfor opnå de grundlæggende mål i oplistningen nedenfor.

Kompetencemål GF2 social- og sundhedshjælper (EUD)

For elever på **grundforløb 2 social- og sundhedshjælper** gælder følgende kompetencemål, som skal kunne opfyldes for at blive optaget til skoleundervisningen i hovedforløbet:

Eleven skal have følgende kompetencer med præstationsstandarden **begynderniveau**:

- 1) Eleven kan i kendte situationer yde omsorg, pleje og praktisk hjælp til borgere med fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse ud fra enkle etiske refleksioner over borgerens selvbestemmelsesret, intimsfære og blufærdighed.
- 2) Eleven kan i kendte situationer medvirke til at skabe relationer, samt understøtte rehabilitering, guidning og vejledning af borgeren til mestring af eget liv, samt inddrage enkle faktorer, der fremmer og hæmmer motivationen for egenomsorg.
- 3) Eleven kan gengive kroppens opbygning, organsystemer og basale funktioner, samt i kendte situationer videregive observationer og handle fagligt relevant på livsstilsrelaterede sygdomme og de hyppigst forekommende symptomer på demens.
- 4) Eleven kan i kendte situationer medvirke til at afbryde smitteveje og reflektere over enkle måder at overholde hygiejniske retningslinjer.
- 5) Eleven kan medvirke til at igangsætte enkle sundhedsfremmende og sygdomsforebyggende aktiviteter, samt reflektere over kost og motions betydning for livskvalitet, fysisk, psykisk og social sundhed for en udvalgt målgruppe.

- 6) Eleven kan i kendte situationer redegøre for ergonomiske principper, regler om sikkerhed og arbejdsmiljø, samt deltage i forflytninger med og uden velfærdsteknologiske hjælpemidler, samt i enkle situationer reflektere over egenomsorg i jobudøvelsen.
- 7) Eleven kan i kendte situationer medvirke i samarbejdet med professionelle samarbejdspartnere og anvende udvalgte metoder til kommunikation med borgere, pårørende og professionelle for at forebygge vold og konflikter.
- 8) Eleven kan deltage i enkel faglig kommunikation, samt anvende sundhedsfaglige begreber og på baggrund af observationer i kendte situationer medvirke ved faglig dokumentation i digitale kommunikations- og dokumentationssystemer.
- 9) Eleven kan redegøre for social- og sundhedsvæsnets opbygning og social- og sundhedshjælperens rolle, samt gengive de mest almindelige rettigheder og pligter som fagperson.
- 10) Eleven kan i enkle situationer vejlede borgeren i at opnå digital kontakt til offentlige myndigheder med fokus på beskyttelse af borgerens digitale data.
- 11) Eleven kan udvise empati for målgruppen og reflektere over enkle etiske dilemmaer i jobudøvelsen.

Eleven skal udover opfyldelse af ovenstående kompetencemål have bestået følgende grundfag på følgende niveau og med følgende karakter:

Dansk på D-niveau, bestået.
Naturfag på E-niveau, bestået.

Kompetencemål GF2 social- og sundhedsassistent (EUD og EUX)

For elever på **grundforløb 2 social- og sundhedsassistent** gælder følgende kompetencemål, som skal kunne opfyldes for at blive optaget til skoleundervisningen i hovedforløbet:

Eleven skal have følgende kompetencer på **begynderniveau**:

- 1) Eleven kan i kendte situationer yde omsorg, sygepleje og praktisk hjælp til borgere med fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse ud fra enkle etiske refleksioner over borgerens selvbestemmelsesret, intimsfære og blufærdighed.
- 2) Eleven kan medvirke til at igangsætte enkle sundhedsfremmende og sygdomsforebyggende aktiviteter, samt reflektere over kost og motions betydning for livskvalitet, fysisk, psykisk og social sundhed for en udvalgt målgruppe.
- 3) Eleven kan i kendte situationer redegøre for ergonomiske principper, regler om sikkerhed og arbejdsmiljø, samt deltage i forflytninger med og uden velfærdsteknologiske hjælpemidler, samt i enkle situationer reflektere over egenomsorg i jobudøvelsen.
- 4) Eleven kan redegøre for social- og sundhedsvæsnets opbygning og social- og sundhedsassistentens rolle, samt gengive de mest almindelige rettigheder og pligter som fagperson.
- 5) Eleven kan gengive fysiske, mikrobiologiske og kemiske faktorer, der påvirker hygiejnen, herunder temperatur, eksponentiel vækst samt syre- og basebalance.

6) Eleven kan medvirke til sammensætning af kost til målgruppen ud fra statistik og udregning af energibehov og -forbrug, under hensyntagen til målgruppens behov for vitaminer og næringsstoffer.

7) Eleven kan gengive udvalgte kemiske stoffers opbygning og egenskaber og deres betydning for kemikaliesikkerheden.

8) Eleven kan i enkle situationer vejlede og inddrage borgeren i at opnå digital kontakt til offentlige myndigheder med fokus på beskyttelse af borgerens digitale data.

Eleven skal have følgende kompetence på **rutineret niveau**:

1) Eleven kan redegøre for kroppens opbygning, organsystemer og basale funktioner, samt videregive observationer og handle fagligt relevant på hyppigst forekommende livsstilsrelaterede sygdomme og de hyppigst forekommende symptomer på demens i kendte situationer.

2) Eleven kan i kendte situationer indgå i relationer, samt understøtte rehabilitering, guidning og vejledning af borgeren til mestring af eget liv samt inddrage enkle faktorer, der fremmer og hæmmer motivationen for egenomsorg.

3) Eleven kan i kendte situationer varetage afbrydelse af smitteveje og reflektere over enkle måder at overholde hygiejniske retningslinjer.

4) Eleven kan i kendte situationer indgå i samarbejdet med tværprofessionelle samarbejdspartnere og anvende udvalgte metoder til kommunikation med borgere, pårørende og professionelle for at forebygge vold og konflikter.

5) Eleven kan deltage i enkel faglig kommunikation og anvende sundhedsfaglige begreber og på baggrund af observationer i kendte situationer indgå i faglig dokumentation i digitale kommunikations- og dokumentationssystemer.

6) Eleven kan udvise empati for målgruppen og reflektere over enkle etiske dilemmaer i jobudøvelsen.

Eleven skal udover opfyldelse af ovenstående kompetencemål have gennemført følgende grundfag på følgende niveau og med følgende karakter:

Dansk på D-niveau
Naturfag på E-niveau

I EUX-forløb skal eleven ud over opfyldelse af ovenstående kompetencemål gennemfører følgende:

Dansk på C-niveau. (gennemføres på GF1)
Engelsk på C-niveau. (gennemføres på GF1)
Samfundsfag på C-niveau. (gennemføres på GF1)

Matematik på C-niveau. (Gennemføres på GF2 og træder i stedet for naturfag)

Kemi på C-niveau (Gennemføres på GF2 og træder i stedet for naturfag)
Fysik på C-niveau (Gennemføres på GF2 og træder i stedet for naturfag)

Elever, der har gennemført grundforløbets 2. del til social- og sundhedsassistentuddannelsen, har adgang til hovedforløbet på social- og sundhedshjælperuddannelsen og omvendt.

Indhold i undervisningen

Som udgangspunkt vælger eleven retning inden opstart på uddannelsen, enten GF2 SSH, GF2 SSA eller GF2 SSA EUX. I løbet af uddannelsens start beslutter eleven sig endeligt for valg af én af de 3 retninger. Ønsker eleven herefter at skifte retning sker dette efter en individuel vurdering.

Hvis det er muligt, foregår undervisning på særskilte hold, hvor undervisningen er rettet mod et konkret hovedforløb. Hvis det ikke er muligt samlæses holdene og der arbejdes med undervisningsdifferentiering mod elevens uddannelsesvalg og en tydelig faglig toning.

Helhedsorienteret og praksisrelateret

Undervisningen tematiseres og tilrettelægges helhedsorienteret og praksisbaseret med anvendelse af varierede arbejdsformer, der styrker elevens læring.

I undervisningen anvendes forskellige arbejdsformer, der vælges i forhold til uddannelsens erhvervsfaglige karakteristika, samspil mellem fag og styrkelse af elevens læring. Der arbejdes med praksisforlagt undervisning (PFU) med henblik på at fremme praksisnærhed. Formålet med praksisforlagt undervisning er, at eleverne oplever hvilke personlige og faglige kompetencer arbejdet inden for social- og sundhedsvæsenet kræver. Desuden at eleverne gennem praksisnærhed får oplevelser af helhed og kan koble disse oplevelser til delelementer i undervisningen.

Som læringsredskab undervejs i uddannelsen skal eleven anvende "Min personlige uddannelsesplan", som bruges til at dokumentere elevens mål med uddannelsen. Med henblik på at styrke helheden og sammenhængen i elevens uddannelsesforløb formulerer eleven sine læringsmål i uddannelsesbogen. Det er kontaktlæreren, der understøtter eleven i formuleringen af disse læringsmål.

Differentiering

Vi ønsker at skabe de bedste vilkår for elevernes læring, det betyder at der i undervisningen er fokus på at differentiere på struktur, indhold og metode.

Differentiering betyder, at underviseren tager udgangspunkt i elevernes forudsætninger i tilrettelæggelsen og gennemførelsen af undervisningen. Underviseren forklarer fagligt stof, giver feedback, støtter og motiverer eleverne på forskellige måder, der passer til elevernes forudsætninger.

Tværfaglighed

Undervisningen på grundforløb 2 er planlagt i følgende emner

Emner og mål GF 2 social- og sundhedshjælper:

Intro uge + 196 lektioner	Emne	Kompetencemål = K
1 uges program (24 lektioner) 4 lektioner	Intro Praktisk info Min læring	
2 lektioner	Fagsprog	
16 lektioner	Kommunikation	
4 lektioner	Konflikthåndtering	
6 lektioner	Relationer	
4 lektioner	Sundhed	
12 lektioner	Sundhedsfremme og forebyggelse	
10 lektioner	Livsstilsrelaterede sygdomme -	
16 lektioner	Kroppen	
8 lektioner	Rehabilitering	
8 lektioner	Omsorg og hjælp	
8 lektioner	Hygiejne Hånddesinfektion/håndvask Smitteveje Afbrydelsen af smitte	
16 lektioner	Studietur	
8 lektioner	Ergonomi	

12 lektioner	Case-arbejde	
10 lektioner	Buffer	
4 lektioner	Faglighed	
8 lektioner	IT/ dokumentation	
	<p>Social- og sundhedshjælperen: Repetition af kroppen</p> <p>Studiebesøg/praksisforlagt undervisning</p> <p>Sundhedsfremmende aktiviteter i praksis</p> <p>Case arbejde</p> <p>Personlig hygiejne i simulationsstuen herunder intim pleje</p>	
40 lektioner	Forflytninger i simulationsstue	Alle mål
	<p>Vejledning og guidning i personlig og praktisk hjælp fx tandbørstning, sengeredning, af-og påklædning</p> <p>Velfærdsteknologi</p> <p>Livshistorie – interviewe borger</p> <p>Besøg af hovedforløbselever eller følge undervisning/praktik i hovedforløb</p>	
8 lektioner	Samarbejde	
8 lektioner	Sikkerhed og arbejdsmiljø	
4 lektioner	Sundhedsvæsenets opbygning og borgerens rettigheder	
4 lektioner	Hjælpemidler + velfærdsteknologi	
20 lektioner	Case-arbejde (repetition)	

Emner og mål GF 2 social- og sundhedsassistent:

Intro uge + 196 lektioner	Emne	Kompetencemål = K
1 uges program (24 lektioner) 4 lektioner	Intro Praktisk info Min læring	
2 lektioner	Fagsprog	
16 lektioner	Kommunikation	
4 lektioner	Konflikthåndtering	
6 lektioner	Relationer	
4 lektioner	Sundhed	
12 lektioner	Sundhedsfremme og forebyggelse	
10 lektioner	Livsstilsrelaterede sygdomme -	
16 lektioner	Kroppen	
8 lektioner	Rehabilitering	
8 lektioner	Omsorg og hjælp	
8 lektioner	Hygiejne Hånddesinfektion/håndvask Smitteveje Afbrydelsen af smitte	
16 lektioner	Studietur	
8 lektioner	Ergonomi	
12 lektioner	Case-arbejde	
10 lektioner	Buffer	
4 lektioner	Faglighed	
8 lektioner	IT/ dokumentation	

40 lektioner	Social- og sundhedsassistenten	
8 lektioner	Samarbejde	
8 lektioner	Sikkerhed og arbejdsmiljø	
4 lektioner	Sundhedsvæsenets opbygning og borgerens rettigheder	
4 lektioner	Hjælpemidler + velfærdsteknologi	
20 lektioner	Case-arbejde (repetition)	

Oversigt over krævede grundfagsniveauer samt mulighed for andet niveau på GF2 SSH eller GF2 SSA

	Naturfag	Dansk	Engelsk valgmulighed
GF2 SSH og GF2 SSA	F + E (4 uger)	F+ E + D (4 uger) D/C (4 uger)	E (2 uger) D/C (2 uger)

Merit for grundfag (EUD)

For at påbegynde undervisning på uddannelsens hovedforløb (EUD) stilles der krav om, at eleven har bestået naturfag E-niveau og dansk D-niveau. Har eleven naturfag E eller dansk på D-niveau, tilbydes anden undervisning eller undervisning på højere niveau – se skema ovenfor.

Eleven vil som udgangspunkt blive vejledt og motiveret til at vælge engelsk, hvis der er plads i elevens skema. Dette er set i et videreuddannelsesperspektiv.

Elever med højere niveauer i dansk og engelsk fra anden uddannelse eller elever, som ikke ønsker yderligere grundfag vejledes til at vælge mellem skolens øvrige faglige tilbud.

Valgfag: Bonus- og støttefag (EUD)

For valgfagene gælder det, at skolen vejleder med henblik på at sikre at eleven opnår det nødvendige grundfagsniveau, hvor dette ikke er på plads.

Derudover vejledes eleven de givne muligheder for opkvalificering i forhold til kompetencemålene.

Endelig vejledes elever, med baggrund herfor, til arbejdet med den internationale dimension.

EVALUERING OG BEDØMMELSE

Løbende og afsluttende evaluering

Eleven får løbende evaluering af sin faglige udvikling gennem uddannelsesforløbet. Denne foregår i den daglige undervisning.

Ved afslutning af undervisningen og senest ved afslutning af GF2 SSH og GF2 SSA, bedømmes eleven i følgende fag:

	EUD	EUX
Uddannelsesspecifikke fag	Ja	Ja, efter 7-trinsskalaen
Certifikatfag		
Førstehjælp	Ja	Ja
Elementær brandbekæmpelse	Ja	Ja
Grundfag		
Naturfag	Ja	Nej
Matematik	Nej	Ja
Kemi	Nej	Ja
Fysik	Nej	Ja
Dansk	Ja	Nej
Valgfag herunder bonus-/støttefag		
Engelsk	Ja	-
Sundhed og motion	Nej	-
Naturen som ressource	Nej	-
Internationalisering	Nej	-

Bedømmelsesgrundlag og - kriterier

Eleven skal ved afslutning af GF2 SSH, GF2 SSA og GF2 SSA EUX aflægge prøve i et grundfag samt grundforløbsprøven.

Grundforløbsprøve

Eleven kan gå til afsluttende grundforløbsprøve, selv om eleven ikke har bestået grundfag eller certifikater, disse skal dog bestås for eleven kan optages på hovedforløb.

Inden eleven går til grundforløbsprøve, er der givet en standpunktsbedømmelse i det uddannelsesspecifikke fag efter 7-trinsskalaen.

Prøven i det uddannelsesspecifikke fag har til formål at skabe grundlag for at kunne bedømme elevens opfyldelse af de krav, der er fastsat for den pågældende uddannelse.

Grundforløbsprøven tager udgangspunkt i en case med tilhørende scenarie, der danner grundlag for prøven, hvor elevens tilegnelse af de væsentlige mål og krav, som eleven skal opfylde ved overgang fra grundforløb til hovedforløb, vurderes.

Grundforløbsprøven skal være bestået, for at eleven kan overgå til uddannelsens hovedforløb.

Certifikatfag: Førstehjælp og elementær brandbekæmpelse

Undervisningen i førstehjælp og elementær brandbekæmpelse er obligatorisk på GF2 SSH, GF2 SSA og GF2 SSA EUX.

I førstehjælp undervises der i "førstehjælp på erhvervsuddannelserne", efter Dansk Førstehjælpsråds uddannelsesplaner pr. 1. august 2016.

Der udstedes bevis for et gennemført førstehjælpsforløb, hvilket kræver tilstedeværelse i alle moduler. Endvidere udstedes der et bevis for deltagelse i elementær brandbekæmpelse.

Gennemført førstehjælp og elementær brandbekæmpelse fremgår af uddannelsesbeviset på GF2 SSH, GF2 SSA og GF2 SSA EUX.

Overgangsordning

Elever på grundforløb, der har afbrudt deres uddannelse vurderes individuelt, om de skal tilbydes et ny grundforløb, eller om de kan genoptage uddannelsen efter nuværende bekendtgørelse og uddannelsesordning på et igangværende hold.