

Elevtrivselsundersøgelse 2022

Opsummering

Elevtrivselsundersøgelsen for 2022 viser, at elevtrivslen på Social- og sundhedsskolen Midt- og Vestjylland er høj og stabil. Den overordnede indikator ligger uændret på 4,2, hvilket i 2021 satte skolen på en delt andenplads med FVH og Esbjerg (STV scorede højest med 4,4)¹ blandt udbyderne af social- og sundhedsuddannelser²

År	Egen indsats og motivation	Læringsmiljø	Velbefindende	Fysiske rammer	Egne evner	Praktik
2019*	4,2	3,9	4,1	3,4	3,7	4,3
2020	4,3	4,1	4,4	3,7	4,0	4,2
2021	4,4	4,1	4,4	3,9	4,0	4,2
2022	4,3	4,2	4,3	3,9	4,0	4,4

* 2019-tallene skal tages med et meget stort gran salt, da deltagelsen var exceptionelt lav.

Tilfredsheden med de fysiske rammer ligger fortsat højere end tallene fra før nybyggeriet, hvilket delvist kan tilskrives, at Holstebro-eleverne er gladere for deres omgivelser end Herning-eleverne.

Stigningen i elevernes tilfredshed med deres oplæringsoplevelse kan bemærkelsesværdigt nok spores stort set på tværs af afdelinger og uddannelser. Med undtagelse af hjælpereleverne på Herning-afdelingen, der i forvejen ligger højt med 4,4 (ingen ændring), kan stigningen genfindes på alle uddannelser på begge afdelinger.

Afdeling	Herning afd.			Holstebro afd.		
	PAU	SSA	SSH	PAU	SSA	SSH
Uddannelse						
Praktik-indikator 2021	3,8	4,1	4,4	4,3	4,1	4,5
Praktik-indikator 2022	4,0	4,3	4,4	4,6	4,4	4,7
Ændring	0,2	0,2	0,0	0,3	0,3	0,2

Stigningen er dog klart mest markant iblandt de ældre (25+) elever (0,3 point mod 0,0-0,1).

Stigningen i læringsmiljø-indikatoren dækker over et mere varieret billede, men igen et hvor det er vokseleverne, der driver væksten. Der er tilbagegang for teenagerne, fremgang for den (større) gruppe af 25+ elever og stilstand for midtergruppen. Der er ingen klare forskelle imellem uddannelser eller afdelinger på dette punkt.

Generelt kan der ikke siges meget med sikkerhed om betydningen af afdeling udover spørgsmålene om de fysiske rammer. Meget overordnet synes der dog at være et mønster, hvor vokseleverne i Holstebro er mere tilfredse end deres Herning-aldersfæller, mens det forholder sig omvendt for eleverne under 25 år.

Afslutningsvist har vi kigget nærmere på udviklingen i elevernes tiltro til egne evner igennem deres uddannelsesforløb. GF1-eleverne vurderer generelt deres tiltro til egne evner markant lavere (op til 1,0 point) end hovedforløbseleverne. Det afføder så spørgsmålet, om de højere scorer på hovedforløbshold skyldes, at vokseleverne er kommet til og øger gennemsnittet – eller om skolen formår at give eleverne mere selvtillid igennem uddannelsen.

¹ Skolen kan p.t. kun se egne tal for 2022, hvorfor der ikke kan benchmarkes på 2022-resultaterne.

² Alle elever på uddannelserne social- og sundhedsassistent, social- og sundhedshjælper, pædagogisk assistent og omsorg, sundhed og pædagogik talt med.

Svaret er både og. Generelt gælder det dog, at de mindre privilegerede selvtillidsmæssigt – de unge og EUV3erne – øger deres tro på egne evner i løbet af uddannelsen og indhenter noget af forskellen op til vokseleverne med faglig erfaring.

Elevtypegruppe ³	GF1	GF2	Hovedforløb	Ændring
EU9	3,8	3,8	3,9	0,1
EU9+		3,9	4,0	0,1
EUV1			4,1	
EUV2		4,1	4,1	0,0
EUV3		4,0	4,1	0,1
EUX ⁴	3,9		4,0	0,1

³ EU9 kommer direkte fra grundskolen; EU9+ er elever under 25 år, der ikke kommer direkte fra grundskolen; EUV1-3 er elever på 25 år og ældre, der har fra meget (EUV1) til ingen (EUV3) relevant erhvervserfaring; EUX er EUX-elever.

⁴ EUX-GF2 er ikke med, da der ikke deltog GF2-EUXere i undersøgelsen p.g.a. timingen for ETUen (november).