

Ta' Fat 2022

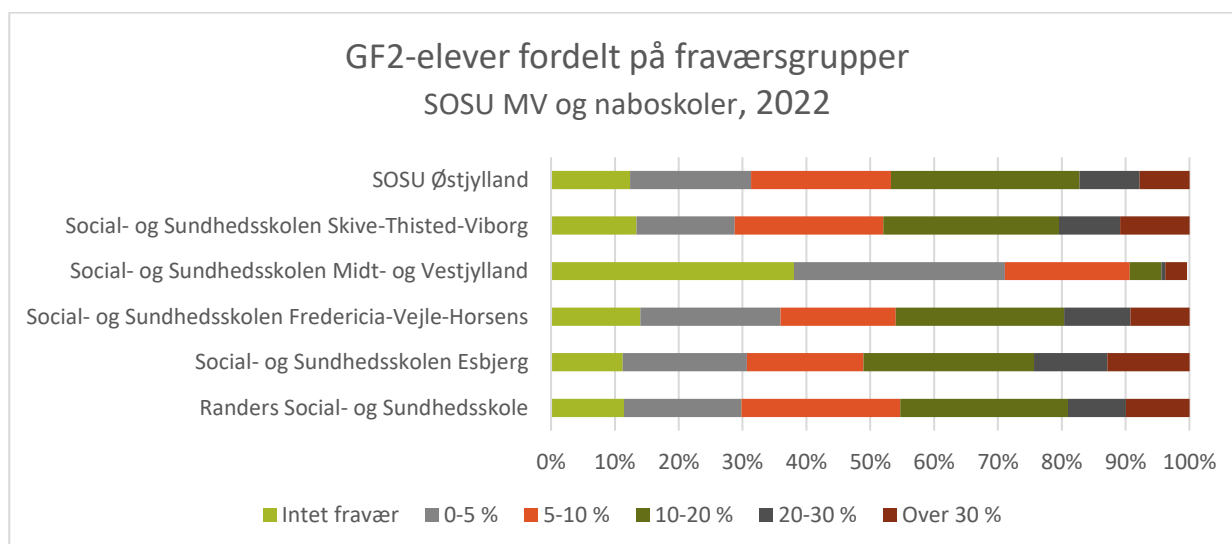
Effektevaluering

Skolen har målsat på en reduktion af fraværet i 2022 på baggrund af den fortløbende indsats "Ta' Fat". Ta' Fat er en reaktion på fravær, der fokuserer på at hjælpe eleven med at få overblik over sin tid og at nå sine forpligtelser. Skolen er meget bevidst om at styre uden om noget, der kan opfattes som "skolefængsel" eller eftersidning. Tilmeldelse til et to ugers forløb i Ta' Fat sker automatisk for elever på grundforløb 2, hvis de i forløbet når op på 30 lektioners fravær, svarende til ca. 5% af et 20 ugers GF2-forløb, og igen hvis fraværet fortsætter.

Målet for det enkelte forløb i Ta' Fat er at udstyre eleven med de tidsstyringsværktøjer, vedkommende har brug for, og at eleven ikke oplever forløbet som en straf men som en hjælp. Sagt på en anden måde kan succesen af Ta' Fat måles på, om eleven, der overskrider 30 lektioners grænsen, vender tilbage til Ta' Fat. Hvis udsigten til at deltage i Ta' Fat i sig selv "afskrækker" eleverne fra at overstige 30 lektioner i fravær – og dermed bidrager til en reduktion i fraværet - er det ikke i programmets pædagogiske tilgang, men det er selvfølgelig også en succes af en slags.

Den overordnede målsætning er derfor en generel reduktion i det samlede fravær, men det mere specifikke mål, der modsvarer tankegangen er en reduktion i andelen af elever med meget mere end 5%.

Datavarehuset rummer fraværstal for årene tilbage til 2020. Da forholdene i 2022 er meget ulig dem, eleverne havde i 2020 og 2021 ("coronaårene"), er det imidlertid svært at sammenligne fraværet over tid. Skolen har tillige kørt programmet fra tiden før corona, hvilket gør det usikkert, om vi kan spore en effekt over tid. Vi har derfor i stedet valgt at sammenligne skolen med sammenlignelige skolers fravær i 2022, specifikt andre udbydere af social- og sundhedsuddannelserne i Midtjylland med data fra Datavarehuset. GF2 er udvalgt fordi indsatsen specifikt retter sig imod GF2-elever.



Meget groft sagt, adskiller skolens tal sig fra de andre skolers ved 1) at en væsentligt større andel af eleverne holder sig i "intet fravær"-kategorien og 2) grupperne med 10+ % fravær er meget mindre end på de andre skoler.

Det er mere eller mindre de effekter, som skolen ønsker sig af programmet. Den primære, pædagogiske effekt skulle gerne være en reduktion af grupperne med højt fravær, m.a.o. færre "tilbagefald" efter

deltagelse i Ta' Fat. Den sekundære effekt skulle gerne være den, der taler for at holde sig under grænsen på de 30 lektioner for ikke at blive indskrevet i programmet. Vi mener, at begge kan spores i data.

Skolen er opmærksom på, at Datavarehuset ikke tager højde for manglende fraværsregistreringer. For at være sikre på, at data afspejler en virkelig effekt og ikke en registreringspraksis, er skolen i gang med at undersøge undervisernes praksis omkring registrering af fravær.